

## PENERAPAN TEKNIK WORKSHOP PADA PEMBUATAN BLOG BAGI PEMULA DI SMA AL WASHLIYAH 12 PERBAUNGAN

Anita Sindar RMS<sup>1\*</sup>, Martua Sitorus<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Teknik Informatika, STMIK Pelita Nusantara

<sup>2</sup>Teknik Informatika, STMIK Pelita Nusantara

\*Corresponding author :  
E-mail : haito\_ita@yahoo.com

Diterima 26 April 2019, Disetujui 3 Mei 2019

### ABSTRAK

Materi pembuatan blog jarang diperkenalkan secara langsung di ruang kelas formal. Apabila siswa berkeinginan menambah *skill* bidang komputer tentunya dapat belajar sendiri. Blog dapat digunakan siswa untuk menuangkan ide, pemikiran dan tulisan. Membuat blog tidaklah sulit. Didukung *template* yang sudah tersedia, pembuat blog pemula lebih mudah memulai dan mengembangkannya menjadi media yang menarik yang dapat menunjang pembelajaran. Teknik pembelajaran dilaksanakan dalam bentuk *workshop*. Kata *workshop* dapat diartikan sebagai tempat berkumpulnya para pelaku aktivitas melakukan interaksi saling menjual gagasan yang ditujukan untuk memecahkan suatu permasalahan tertentu. Pembelajaran pembuatan blog dalam bentuk workshop dilakukan satu hari. Materi pembelajaran pembuatan blog difokuskan menggunakan *blogger.com* dan *wordpress.com*. Tujuan *workshop* untuk mendorong siswa mempergunakan fasilitas teknologi komputer yang tidak berbayar guna menambah skill dan berbagi ilmu pengetahuan. Capaian akhir diharapkan setiap siswa sudah memiliki alamat blog.

**Kata kunci:** pengabdian, workshop, blog, blogger, wordpress

### ABSTRACT

Write Blogging material is rarely introduced directly in formal classrooms. If students want to add skills in the computer field, of course they can learn on their own. Blogs can be used by students to express ideas, thoughts and writing. Creating a blog is not difficult. Supported by available templates, beginner bloggers are easier to start and develop into interesting media that can support learning. Learning techniques are carried out in the form of workshops. The word workshop can be interpreted as a gathering place for activity actors to interact with each other to sell ideas aimed at solving a particular problem. Learning to create blogs in the form of workshops is conducted one day. Learning material for making blogs focused using *blogger.com* and *wordpress.com*. The purpose of the workshop is to encourage students to use unpaid computer technology facilities to add skills and share knowledge. The final achievement is expected that each student already has a blog address.

**Keywords:** service, workshop, blog, blogger, wordpress

### PENDAHULUAN

Dalam menyampaikan pesan atau informasi, khususnya dalam proses belajar mengajar, diperlukan adanya media dan alat bantu pembelajaran yang akan membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Dalam pendidikan, media berfungsi sebagai sarana fisik penyampaian materi, dan pembawa pesan. Berbagai jenis media yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran seperti : papan tulis, *overhead projector*, *flip chart*, *video*, *film strip*, *LCD-projector*, obyek tiga dimensi, buku teks atau modul, program komputer, dan sebagainya.

Perkembangan media sosial mempengaruhi penggunaan blog. Masyarakat cenderung menggunakan *facebook* saat bersosial

media. Blog dapat digunakan sebagai media untuk mengekspresikan pemikiran, ide dan tulisan-tulisan. Blog adalah bentuk aplikasi *web* yang menyerupai tulisan-tulisan (dimuat dalam bentuk posting) dan biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet, sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna blog.

*Website* yang menyediakan fasilitas membuat blog gratis seperti *Blogger.com* atau *Blogspot.com*, *Tumblr.com*, *Typepad.com*, *Weebly.com*, *Wix.com*, *Blog.com*, *WordPress.com*. Penyedia hosting dan domain berbayar NiagaHoster url: <https://www.niagahoster.co.id/>, QWords url: <https://www.qwords.com/>, Hosting.id url: <https://www.hosting.id>, Teamworks url:

<https://www.teamworks.co.id>, MasterWeb url: <http://www.masterweb.com/>.

WordPress dan Blogspot menggunakan editor serupa untuk membuat postingan dan *pages*. Dapat memasukkan konten melalui editor yang tersedia dan melakukan pemformatan dasar melalui kontrol. Untuk mengontrol tampilan konten, dapat beralih ke tampilan *HTML* di *Blogspot* dan *WordPress*. Postingan blog dapat dipublikasikan. *Blogspot* baru, *post* dan *pages* dapat dikelola melalui dashboard. *Blogspot*, secara default, postingan baru akan ditampilkan di beranda situs *web*, dengan postingan terakhir ditampilkan terlebih dahulu.

Setiap *url* mempunyai kelebihan dan kekurangan bagi pengguna. Penggunaan blog dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seorang pengusaha, lembaga, atau organisasi juga memanfaatkan blog untuk media beriklan seperti memperkenalkan produknya, membuat *official site* organisasinya, dll. Mengingat penyedia blog gratis jadi menambah efisiensi biaya iklan. Beriklan mencari uang yang dimaksud adalah dengan menjual sesuatu melalui blog atau mengikuti program seperti *google adsense*, dan sebagainya.

Seorang blogger harus mempunyai dasar-dasar ilmu komputer. Untuk mengedit harus menguasai *Microsoft Word*. Tujuan membuat blog bermacam-macam untuk mendokumentasi ilmunya, atau agar dapat dipelajari oleh orang lain. Seorang *blogger* juga sering memasukkan pengalaman pribadi mereka untuk diposting di blog. Pengalaman yang dimasukkan mengacu kepada pengalaman yang berbeda dan terbilang aneh atau ekstrim. Beberapa blog dirancang untuk menyediakan suatu jasa atau informasi tertentu, misalnya memberikan informasi seputar dunia komputer, menyediakan data prestasi yang pernah diraih Indonesia, jasa *download* film gratis, dll.

Materi pembuatan blog tidak diperkenalkan secara langsung di kelas. Orang memahami blog dengan cara belajar sendiri. Dengan memperkenalkan blog pada siswa tentu mampu mendorong para siswa lebih menguasai manfaat dari mempunyai *link* blog sendiri. Blog dapat dipergunakan siswa untuk merangkum materi pembelajaran, menuangkan ide-ide kreatif dalam bentuk tulisan yang dapat dibaca semua orang secara *online*. Hal yang menarik dari pembuatan blog yaitu memanfaatkan *domain blog* secara gratis. Fasilitas *template* (tampilan blog) dapat dipilih sesuai minat (ini dapat ganti kembali). Dalam workshop dilaksanakan, siswa akan dilatih dari pembuatan email dan cara membuat blog di *blogspot*. *Email merupakan subfasilitas yang digunakan untuk membuat post melalui email*, harus mengatur alamat *Mail-to-Blogger* sehingga

post yang dibuat melalui email dapat terpublikasi dalam blog dan mengedit tampilan blog.

Rumusan permasalahan dalam melaksanakan pengabdian yaitu bagaimana menyelenggarakan workshop pembuatan blog pribadi dengan memanfaatkan domain blog secara gratis. Melalui *blogging*, banyak *blogger* yang telah menulis buku dan menjadikan menulis sebagai pekerjaan di *website-website* besar. Pembuat blog dinamakan Blogger. Melalui Blog, kepribadian Blogger menjadi mudah dikenali berdasarkan topik apa yang disukai, apa tanggapan terhadap link-link yang di pilih dan isu-isu didalamnya. Blog bersifat sangat personal.

## PELAKSANAAN DAN METODE

Pelaksanaan pelatihan terlebih dahulu menetapkan secara jelas sasaran yang ingin dicapai agar mencapai target workshop. Programmed *learning* (pembelajaran terprogram), suatu metode sistematis untuk mengajarkan keterampilan yang mencakup penyajian pertanyaan atau fakta. Blog memuat tulisan tentang apa yang seorang *Blogger* pikirkan, rasakan, hingga apa yang dia lakukan sehari-hari. Blog menjadi *Diary Online* yang berada di Internet.

Pembelajaran bentuk workshop merupakan satu alternatif dalam mendesain model-model atau metode-metode serta strategi pembelajaran yang merupakan salah satu elemen dari unsur utama dalam mendesain pembelajaran. Workshop dapat mengubah paradigma pembelajaran dari *teacher centered* menuju *student centered*.



Gambar 1. SMA AL Washliyah 12 Perbaungan

Pelatihan dilaksanakan di SMA AL Washliyah 12 Perbaungan (Gambar 1), peserta berjumlah 25 siswa (Gambar 2). Penyajian materi dilaksanakan satu hari dari 08:00 pagi hingga 17:00 sore (Tabel 1).

Tabel 1. Schedule Workshop

Waktu mulai	Waktu Selesai	Kegiatan
08.00	08.30	Pemaparan maksud tujuan dan capaian pelatihan.
08.30	11.00	Latihan Pembuatan <i>Blog</i> 1

Isoma 11.00-11.30		
11.30	14.00	Latihan Pembuatan <i>Blog 2</i>
Isoma 14.00-14.30		
15.00	16.30	Pemaparan Hasil Pelatihan
Penutupan 16.30-17.00		

Materi pelatihan pembuatan blog terdiri dari pengertian *Blog*, *Blogger*, penjelasan *blogger*, penjelasan *Wordpres*, membuat blog di *web hosting*, membuat blog di *blogger.com*, membuat blog di *Wordpress*.



Gambar 2. Ruang Praktek Komputer

Pelatihan dimulai dengan pengarahan dari pihak sekolah mengenai maksud dan tujuan pelaksanaan berbentuk workshop. Tim pelaksana pengabdian mempersiapkan materi dalam bentuk foto copy dan pemaparan dengan slide. Instruktur/moderator pelaksanaan pelatihan yaitu Anita Sinder RMS, ST., MTI. Alat pembelajaran terdiri dari infokus dan perangkat komputer. Pada akhir sesion workshop, masing-masing siswa mengirimkan *link blog* yang sudah dibuat.berberpa siswa menampilkan hasil blog.



Gambar 3. Materi Workshop

Pelatihan membuat blog bertujuan :

- Siswa mampu memahami fungsi penggunaan blog dalam meningkatkan *skill* bidang teknologi komputer.
- Membuat blog sendiri dari *template* yang sudah tersedia.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dilaksanakan dalam bentuk workshop yang menyarankan keaktifan peserta. Siswa peserta workshop dibagi menjadi 2 kelompok, satu kelompok membuat blog

memanfaatkan *blogger*, login di *www.blogger.com* dan satu kelompok lagi memanfaatkan *template wordpress*, login pada *www.wordpress.com*. Ada beberapa hal yang harus dipenuhi sebelum membuat blog, yaitu *account email* dan koneksi internet.

Pengguna situs *Wordpress* dapat melakukan pendaftaran dan langsung memiliki situs tanpa perlu berhubungan dengan bahasa pemrograman *web*. Buka *web browser* arahkan URL ke *http://wordpress.com*. URL *Wordpress* berbahasa Indonesia *http://id.wordpress.com* (Gambar 3). Ada beberapa tema *WordPress* gratis dan premium (memiliki fitur berbayar).



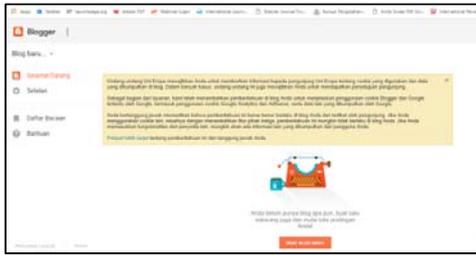
Gambar 4. Login Pada *www.wordpress.com*.

Bila menggunakan url blogger maka wajib mempunyai *email* dari *google*, karena blogger merupakan besutan dari *google* (Gambar 4).

Tabel 2. Fasilitas Tambahan *Blogger*

Fasilitas	Kegunaan
Dasar	pengaturan dasar untuk menentukan link, pencarian searh engine Google, email, dan lain sebagainya dalam blog.
Feed Situs	subfasilitas yang berfungsi sebagai mesin pembaca dalam blog.
Email & Selluler	subfasilitas yang digunakan untuk membuat post melalui email.
OpenID	sub fasilitas yang digunakan untuk mengatur identitas orang-orang yang memberikan komentar pada blog
Izin:	subfasilitas yang berfungsi untuk mengatur atau menentukan siapa saja yang bisa menjadi penulis dan pembaca blog

Fasilitas url blog yaitu ikhtisar, post, laman, komentar, spam, statistik, traffic sources, audience, tata letak, template dan setelan. Pada fasilitas Statistik dapat dilihat Overview (grafik pengunjung), Post (post yang sering dilihat), Traffic Sources, (pengunjung dari mana), Audience (asal pengunjung).



Gambar 5. Login Pada [www.blogger.com](http://www.blogger.com)

Langkah selanjutnya Klik Blog baru - masukkan nama blog - pilih alamat blog, atau url - pilih template - klik buat blog.



Gambar 6. Pembuatan Blog Baru

Setiap siswa mengirimkan Link blog yang telah dibuat sebagai review capaian pelatihan bagi pelaksanaan workshop, beberapa link blog siswa pada Tabel 3.

Tabel 3. Link Blog Siswa Kelas X

Nama	Link
Nadia Pratiwi	<a href="https://designgrafik55.blogspot.com/?m=1">https://designgrafik55.blogspot.com/?m=1</a>
Venen Purba	<a href="https://bangpurba96.blogspot.com/">https://bangpurba96.blogspot.com/</a>
Anzelia	<a href="https://anzelia22.blogspot.com/">https://anzelia22.blogspot.com/</a>
Muh. Rifai	<a href="https://rifaim881.blogspot.com/2018/07/">https://rifaim881.blogspot.com/2018/07/</a>
Dinda Tamara	<a href="https://dindatamara23.blogspot.com/?m=1">https://dindatamara23.blogspot.com/?m=1</a>
Friska	<a href="http://frizka94.blogspot.com/">http://frizka94.blogspot.com/</a>
Raudhatul	<a href="https://raudhatul98.wordpress.com/">https://raudhatul98.wordpress.com/</a>

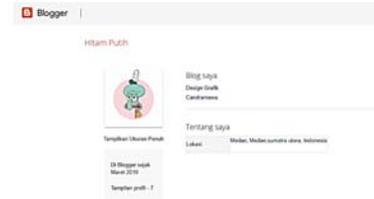
Untuk memasang avatar, Gambar 6, buka menu Users -> Your Profile. Pada bagian My Picture, klik Browse dan Upload Image. Tunggulah beberapa saat akan diminta crop (memotong) gambar, tipe gambar yang dapat digunakan sebagai avatar adalah JPG, GIF, atau PNG.



Gambar 7. Memasang Avatar Pada Wordpress

Mengedit profile, menambahkan foto, Login ke Blogger dengan memasukkan alamat

email dan password Gmail. Menampilkan informasi pribadi pada blog yaitu berikan tanda centang pada kotak Nama, Uraian, Lokasi, Kota/Provinsi, Gambar 7.



Gambar 8. Profil Blogger Pada Blogspot



Gambar 9. Tampilan Link <https://anzelia22.blogspot.com/>



Gambar 10. Tampilan Link <https://designgrafik55.blogspot.com/?m=1>

## SIMPULAN DAN SARAN

Dari pembelajaran praktek berbentuk workshop disimpulkan :

1. Siswa/i dapat memanfaatkan blog sebagai media berbagi ilmu, berani menampilkan ide pikiran dalam bentuk tulisan yang bermanfaat bagi orang lain mencakup materi belajar, kegemaran, pengalaman dan bidang lainnya.
2. Siswa/i membutuhkan media online untuk belajar dan berbagi ilmu.

Perkembangan teknologi berpengaruh pada pendidikan, saran bagi siswa/i yang baru memulai membuat blog :

1. Sebagai blogger pemula, siswa/i dapat memanfaatkan template blog gratis.
2. Menulis pada media blog dapat dimulai dengan berbagi tentang kegemaran dan pengalaman belajar dari siswa/i.

## DAFTAR RUJUKAN

Halim Budi Santoso, Rosa Delima, Argo Wibowo, Pelatihan Pengembangan Web Profil

- Desa bagi Aparatur Pemerintah Desa, E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 10(1), 41-48.
- Jefferly Helianthusonfri, Panduan Blogging – Menghasilkan Passive Income dari Blog, Elex Media Komputindo Maret 2017.
- Otodidak Membuat Blog Dengan Blogger. Jubilee Enterprise, Elex Media Komputindo, 2016.
- Vitri Tundjungsari, Suhaeri, Pelatihan Pembuatan Blog untuk Pengembangan Media Pembelajaran di Sekolah Menengah Atas dan Kejuruan, JPP IPTEK, Vol. 2, No. 1 Mei 2018.