

## PELATIHAN APLIKASI MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA

Mahsup<sup>1)</sup>, Abdillah<sup>1)</sup>, Vera Mandailina<sup>1)</sup>, Ibrahim<sup>2)</sup>, Agus Herianto<sup>2)</sup>, Sintayana Muhardini<sup>3)</sup>,  
Zaenudin<sup>4)</sup>, Eka Fitriani<sup>4)</sup>

<sup>1)</sup>Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, Mataram, NTB, Indonesia

<sup>2)</sup>Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, NTB, Indonesia

<sup>3)</sup>Program Studi PGSD, FKIP, Universitas Muhammadiyah Mataram, NTB, Indonesia

<sup>4)</sup>Program Studi Pendidikan Agama Islam, FAI, Universitas Muhammadiyah Mataram, NTB, Indonesia

Corresponding author : Mahsup

E-mail : supyeka@gmail.com

Diterima 18 Oktober 2023, Direvisi 10 November 2023, Disetujui 13 November 2023

### ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi mitra yaitu kurangnya pengetahuan tentang standar pengacuan terhadap sumber referensi yang mengacu pada format standar dan penulisan sitasi dan referensi masih dilakukan secara manual tanpa menggunakan aplikasi pengutipan standar. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini untuk memberikan informasi dan *skill* kepada peserta mengenai cara penulisan sitasi dan referensi jurnal sesuai format APA *style* menggunakan aplikasi Mendeley. Metode pelaksanaan kegiatan dibagi menjadi 3 tahapan yaitu tahap sosialisasi peserta, tahap edukasi, dan tahap praktik. Hasil kegiatan pengabdian bahwa peserta mendapatkan informasi dan pengetahuan tentang cara penulisan sitasi dan daftar pustaka sesuai format APA *style*. Selain itu, peserta juga memperoleh skill cara membuka akun dan mengoperasikan *software* Mendeley di Word Microsoft Office.

**Kata kunci:** artikel ilmiah; aplikasi mendeley; sitasi; referensi

### ABSTRACT

The problem faced by partners is the lack of knowledge about reference standards for reference sources that refer to standard formats and the writing of citations and references is still done manually without using standard citation applications. The purpose of this service activity is to provide information and skills to participants on how to write citations and journal references according to the APA style format using the Mendeley application. The method of implementing activities is divided into 3 stages, namely the socialization stage of participants, the education stage, and the practice stage. The results of the service activity that participants get information and knowledge about how to write citations and bibliography according to the APA style format. In addition, participants also gained skills on how to open an account and operate Mendeley software in Word Microsoft Office.

**Keywords:** scientific articles; mendeley applications; citations; references

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sudah sedemikian meningkatnya, sehingga mahasiswa/i harus mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi seperti database jurnal online dan offline, yang berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal ilmiah (Windarto et al., 2018) (Mahsup et al., 2023). Jurnal merupakan salah satu karya tulis ilmiah yang mengandung data dan informasi yang diterbitkan secara berkala baik secara elektronik maupun non elektronik (Chandra, 2020). Pemodelan jurnal utamanya dimaksudkan untuk memperluas ilmu pengetahuan sekaligus menjadi saran komunikasi para penulis (Handayani et al., 2018). Dengan wujud jurnal elektronik, jurnal

dapat dengan mudah diakses oleh siapa saja dan di mana saja (Mukti, 2021).

Karena itu, di Indonesia pengelolaan jurnal mulai diarahkan menuju jurnal elektronik. Bahkan jurnal elektronik (jurnal-el) ini menjadi salah satu syarat pengajuan akreditasi suatu jurnal. Artinya hanya jurnal elektronik yang bisa mendapatkan akreditasi (Mardin et al., 2020). Karena itu, di Indonesia pengelolaan jurnal mulai diarahkan menuju jurnal elektronik. Bahkan jurnal elektronik (jurnal-el) ini menjadi salah satu syarat pengajuan akreditasi suatu jurnal. Artinya hanya jurnal elektronik yang bisa mendapatkan akreditasi (Aransyah et al., 2021). Jurnal yang terakreditasi telah mengikuti standar dan kaidah-kaidah publikasi ilmiah (Idris et al., 2021). Bahasa yang digunakan adalah bahasa yang baku (baik dan benar) dan

ditulis dengan format penulisan, sistematika, pengacuan (sitasi), dan penulisan referensi (daftar pustaka) yang telah terstandardisasi (Rosadi et al., 2022).

Sistem pengacuan pustaka (pengutipan) dan penyusunannya daftar pustaka merupakan dua-unsur penting yang dinilai dalam akreditasi jurnal (Mulyadi et al., 2022). Kedua unsur tersebut jelas tertuang dalam buku pedoman akreditasi bahwa penyusunannya haruslah baku dan konsisten serta menggunakan aplikasi pengutipan yang standar (Mardin et al., 2020). Jurnal yang menerbitkan artikel dengan sistem pengacuan yang tidak baku dan konsisten akan mendapatkan poin nol atau kosong (Sudirman et al., 2021). Dengan demikian, akreditasi jurnal akan menurun (Sucipto, 2021).

Di sisi lain, pengelola jurnal selalu mengupayakan peningkatan reputasi dan nilai akreditasi. Sebagai konsekuensinya, editor sangat ketat memerhatikan dan menilai setiap naskah yang masuk terutama apakah sistem pengacuan dan daftar pustakanya sudah baku atau belum (Inanna et al., 2020). Termasuk apakah sudah menggunakan aplikasi pengutipan atau belum (Utari et al., 2023). Bila tidak, maka editor tidak segan-segan untuk meminta penulis untuk merevisi atau bahkan melakukan *reject* atau penolakan terbit (Mahsup et al., 2022).

Akibatnya, tak sedikit tulisan penulis ditolak oleh editor jurnal oleh karena alasan yang sepele terkait penulisan sitasi dan referensinya yang tidak baku dan konsisten (Hafizd, 2022). Berdasarkan observasi pada mahasiswa program studi Pendidikan Matematika bawa permasalahan yang dihadapi disebabkan oleh dua hal utama yaitu: (1) minimnya pengetahuan tentang standar pengacuan (pengutipan) terhadap sumber referensi yang mengacu pada format standar seperti *APA style*, *MLA style*, *Chicago style*, *IEE style* dan *Hardvard style*; dan (2) Penulisan sitasi dan referensi masih dilakukan secara manual tanpa menggunakan aplikasi pengutipan standar.

Atas dasar persoalan tersebut, maka sangat perlu dilakukan edukasi (pelatihan) penulisan sitasi dan referensi. Terutama pada penulisan sitasi dan daftar pustaka menurut format *APA style*. Tujuannya adalah untuk mengedukasi dan mendekatkan masyarakat tentang tata cara menulis sitasi dan referensi dengan format *APA style* dengan bantuan software manajemen referensi yaitu aplikasi Mendeley. Pemilihan aplikasi Mendeley didasarkan pada kemudahan penggunaannya dan fiturnya yang lebih lengkap dibanding dengan aplikasi sejenis. Harapannya, dengan

dilaksanakannya kegiatan ini, para penulis dapat memahami gaya penulisan sitasi dan referensi *APA style* dan juga menguasai penggunaan aplikasi Mendeley.

## METODE

Adapun tahapan kegiatan pelatihan dan bimbingan teknik penggunaan aplikasi mendeley bagi mahasiswa yaitu (1) Sosialisasi dengan melakukan survei dan mendata peserta pelatihan. Serta melakukan komunikasi dengan kaprodi pendidikan matematika; (2) Tahap Edukasi dilaksanakan melalui pemaparan materi kepada peserta. Materi yang disampaikan mencakup cara pengutipan yang bersumber dari sumber elektronik maupun non elektronik seperti buku, jurnal web, *Facebook*, dan *Youtube* mengacu pada Acuan *APA 7th style*; (3) Tahap Praktik yang dilakukan melalui praktik pembuatan akun dan *log in*. Kemudian dilanjutkan dengan proses pemasangan atau instalasi aplikasi Mendeley di *Microsoft Office Word*. Selanjutnya, Teknik cara pemakaian atau pengoperasian dalam menulis sitasi dan referensi menggunakan format *APA style*. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan mendeley sebanyak 6 orang.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi dimulai dengan kegiatan sosialisasi kepada mahasiswa dengan memberikan informasi terkait dengan teknis kegiatan pelatihan, waktu pelaksanaan dan materi yang akan disampaikan. Kegiatan pelaksanaan Pelatihan teknik penulisan artikel ilmiah nasional terakreditasi terlaksana pada tanggal 11 September 2023. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan sebanyak 6 orang.

Penyampaian materi pelatihan diawali dengan menjelaskan secara singkat mengenai fitur-fitur aplikasi *Mendeley desktop*, diantaranya berguna untuk membuat sitasi (*bodynote* dan daftar pustaka) secara otomatis. Untuk memulai menggunakan aplikasi *mendeley desktop*, langkah pertama yang perlu dilakukan adalah menginstall Ms. Word Plugin terlebih dahulu agar dapat melakukan sinkronisasi dengan Ms. Word. Selanjutnya melakukan konfigurasi dalam menentukan letak direktori penyimpanan *file*, mengorganisasikan semua *file* dokumen, merubah nama *file*, mengelola *file* berdasarkan tahun, judul, nama penulis, dan nama jurnalnya.

Berikutnya, membangun *library* dalam aplikasi *mendeley desktop*, mengelola dokumen dan referensi, membuat sitiran dan daftar pustaka, terakhir membangun satuan

kelompok dengan aktivitas saling berbagi pakai publikasi. Sebelum memulai aplikasi *mendeley desktop*, kumpulkan dulu *file-file* referensi yang akan disimpan dalam aplikasi *mendeley desktop* ke dalam satu *folder* untuk mempermudah pencarian. Sebaiknya semua referensi terutama terkait kebutuhan publikasi karya ilmiah bisa disimpan dalam satu atau beberapa *folder* atau *subfolder* sesuai topiknya masing-masing.



**Gambar 1.** Penyampain materi aplikasi Mendeley



**Gambar 2.** Latihan penggunaan aplikasi Mendeley oleh peserta.

Untuk memulai aplikasi *able a desktop*, semua peserta pelatihan diminta untuk mengaktifkannya dengan memperhatikan semua fitur masing-masing. Untuk *able* utama aplikasi *able a desktop* memuat fitur-fitur *File*, *Edit*, *View*, *Tools*, *Help* dengan sejumlah *icon* perintah dibawahnya yakni *Add*, *Folders*, *Related*, *Sync*, dan *Help*. Semua fitur memiliki peran penting menampilkan informasi dan *file* dokumen secara *online* maupun *offline*. Layar utama dilengkapi pilihan *Search* dengan tujuan untuk menampilkan dokumen tertentu dari semua *file* dokumen secara *online* maupun *offline*.

Selanjutnya fungsi dari *able* utama ini juga memperlihatkan semua informasi mengenai setiap konten terkait kebutuhan mengelola referensi dokumen publikasi karya ilmiah. Untuk mempermudah peserta pelatihan memahami fungsi dari *able* utama ini, maka semua fitur ini diuraikan secara jelas mengenai fungsinya. Untuk tahap pertama diawali dengan menjelaskan fitur *File*, fitur ini memiliki fungsi untuk menambahkan *file* dan *folder*, melihat *folder*, menambahkan data isian

secara manual, cara melakukan *import* dan *export*, menggabungkan dan menghapus dokumen, dan melakukan sinkronisasi *file* dokumen. Selanjutnya mengenai fitur *Edit*, *able* fitur ini memiliki fungsi-fungsi seperti membatalkan atau mengembalikan perintah atau pilihan sebelumnya, menghapus, menduplikasi, mencari, membuat *folder* dan *group folder* baru. Kemudian fungsi fitur *View*, diantaranya fungsi ini menampilkan *able a* berdasarkan sitasi atau *able*, menentukan jenis dari model sitasi, dan menampilkan teks dokumen. Demikian juga dengan fitur dari *Tools* dan *Help*. (Gambar 3).



**Gambar 3.** Tampilan Layar Utama Aplikasi Mendeley desktop

Hasil atau capaian dari asesmen tim pengabdian atas pelaksanaan pelatihan ini cukup berhasil. Pemaparan materi yang efektif cukup mempermudah peserta memahami dan menerima materi cara pengutipan dan sitasi dengan gaya *APA style*. Teknik pengutipan yang diajarkan mencakup cara pengutipan yang berada di awal dan di akhir kalimat untuk satu orang penulis, dua orang penulis atau lebih serta penulisan kutipan untuk satu orang penulis yang memiliki beberapa publikasi pada tahun yang sama.

Adapun capaian pembelajaran yang didapatkan oleh peserta setelah mengikuti kegiatan pelatihan ini yaitu: (1) kemampuan peserta melakukan pembuatan akun Mendeley secara mandiri; (2) kemampuan peserta dalam mengintegrasikan pemasangan dan pengoperasian aplikasi Mendeley dengan aplikasi *Microsoft Office Word*; (3) kemampuan peserta dalam menulis kutipan atau sitasi sesuai format *APA style* baik dari sumber elektronik maupun nonelektronik (cetak); (4) kemampuan peserta menuliskan referensi atau daftar Pustaka sesuai format *APA style*.

### SIMPULAN DAN SARAN

Adapun simpulan dari kegiatan pengabdian ini bahwa peserta mendapatkan informasi dan pengetahuan tentang cara penulisan sitasi dan daftar pustaka sesuai format *APA style*. Selain itu, peserta juga memperoleh skill cara membuka akun dan mengoperasikan *software* Mendeley di *Word Microsoft Office*. Perlu kegiatan pengabdian agar peserta dapat latihan aplikasi mendeley

secara berulang agar peserta dapat mengoperasikan dengan baik.

### UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih kepada Rektor UMMAT melalui LPPM yang telah memberikan dana kegiatan pengabdian ini, sehingga kegiatan pengabdian dapat berjalan lancar dengan baik.

### DAFTAR RUJUKAN

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Chandra, T. (2020). Perancangan aplikasi jurnal online dengan open journal system (OJS) pada jurnal STMIK IBBI. *Jurnal Imiah CORE IT*, 8(1), 173–179.
- Hafizd, J. Z. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MENULIS ARTIKEL ILMIAH MELALUI PELATIHAN APLIKASI MENDELEY. *Abdimas Galuh*, 4(2), 1025. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i2.8003>
- Handayani, I., Febriyanto, E., & Shofwatullah, M. (2018). Pengembangan Sistem Pengelolaan E-Journal Berbasis Open Journal System (OJS) 2.4.8 ke Versi 3.1.0.1. *SISFOTENIKA*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.30700/jst.v9i1.422>
- Idris, A., Hendratmoko, S., Lestari, D. A., & Mulyono, A. A. T. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.32503/cendekia.v3i2.2124>
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Ampa, T., & Nurjannah, N. (2020). Pengelolaan Referensi Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Aplikasi Mendeley. *Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–34.
- Mahsup, M., Fitriani, E., Herianto, A., Ibrahim, I., Najamudin, N., Palahuddin, P., Swahip, S., Hayati, M., & Abdillah, A. (2023). PELATIHAN TEKNIK PENULISAN ARTIKEL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI BAGI MAHASISWA. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1007. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v7i2.14590>
- Mahsup, M., Rochayati, N., & Ibrahim, I. (2022). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Mahasiswa. *JCES (Journal of Character ...)*, 5(2), 483–492. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/8027%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/viewFile/8027/pdf>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Mukti, R. A. (2021). SISTEM INFORMASI JURNAL ELEKTRONIK BERBASIS WEB PADA UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal Teknoinfo*, 15(1), 38. <https://doi.org/10.33365/jti.v15i1.473>
- Mulyadi, M., Mustika, I., Khadijah, K., & Fadlilah, A. H. (2022). PELATIHAN REFERENSI MANAGEMENT MENDELEY BAGI MAHASISWA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH. *MONSU'ANI TANO Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 96. <https://doi.org/10.32529/tano.v5i1.1587>
- Rosadi, A., Muh Hasan Marwiji, & Engeng Yeni Mariah. (2022). Pelatihan Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 3(1), 39–43. <https://doi.org/10.37471/ijce.v3i1.341>
- Sucipto, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah. *Kontribusi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 83–88. <https://doi.org/10.53624/kontribusi.v1i2.23>
- Sudirman, A. M., Irmayani, I., Suardi, S., Upa, R., & Darmawansyah, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Menggunakan Dasar-Dasar Aplikasi Mendeley. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–106. <https://doi.org/10.30605/atjpm.v2i2.1228>
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSILOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>