



## **PENDAMPINGAN DALAM PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA SEKOLAH MITRA DI KOTA MATARAM NUSA TENGGARA BARAT**

**Nurjanah, M.Syahrul Izomi, Husnan**

Email : [arkounfayna@gmail.com](mailto:arkounfayna@gmail.com), [izomimsyahrulizomi@gmail.com](mailto:izomimsyahrulizomi@gmail.com), [husnan@gmail.com](mailto:husnan@gmail.com)

Universitas Muhammadiyah Mataram

### ARTICLE INFO

### ABSTRACT

#### Article history

Received: 2024-23-january

Accepted: 2024-29-january

#### Keywords

*Mentoring;*

*Media Development;*

*Arabic Language Learning;*

Some of the problems we found are, learning media only in the form of textbooks, all forms of Arabic language learning use the same media, while one media is not necessarily suitable for training Arabic language skills with different varieties, have not been able to develop learning media due to the busyness of each teacher, lack of understanding and knowing how to make media in accordance with learning objectives, needs and circumstances of students, and lack of funds to develop learning media. The purpose of this activity is to provide an introduction to teachers about Arabic learning media and its types, help teachers create and develop Arabic learning media, and help teachers apply learning media in learning activities. The implementation method in this activity is a group-based method and mentoring. Mentoring activities in Arabic Learning Media Development in Partner Schools are running smoothly. This activity takes place in each partner school in turn. This activity is needed by Arabic language teachers to support the Arabic language learning process.

## **LATAR BELAKANG**

Media Pembelajaran merupakan alat penyampai pesan atau informasi kepada peserta didik, media pembelajaran berfungsi untuk memperjelas materi pembelajaran, mempersingkat waktu penyampaian, memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam berinteraksi lebih luas, menghilangkan kejenuhan, meningkatkan motivasi belajar dan dapat merangsang interaksi belajar peserta didik (Khuzaini & Santosa, 2016; Suci Kurnia, Darmansyah, 2023). Proses Pembelajaran merupakan kegiatan /proses komunikasi antara guru dan peserta didik dalam suatu sistem, dan media pembelajaran memiliki posisi yang penting dalam berbagai keadaan di lingkungan belajar (Abdul. W, 2018; Balandin et al., 2010; Nurfadhillah et al., 2021; Saifulloh & Darwis, 2020).

Tanpa adanya media pembelajaran maka komunikasi dan proses transfer pengetahuan tidak akan terjadi dan proses pembelajaran juga tidak akan berlangsung secara optimal (Husain, 2014; Wijaya et al., 2021). Penggunaan media Pembelajaran sangat dibutuhkan dalam bidang Ilmu apapun termasuk dalam pembelajaran Bahasa Arab, selain itu penggunaan media pembelajaran

tidak hanya berkaitan dengan buku, papan tulis atau media-media klasik lainnya, tapi juga dibutuhkan pengembangan media pembelajaran terkini dan disesuaikan dengan perkembangan zaman dan situasi dimana proses pembelajaran itu berlangsung.

Pada kegiatan ini kami akan mengadakan pendampingan dalam pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab di beberapa Madrasah Swasta yang ada di kota Mataram, Madrasah-Madrasah tersebut merupakan Mitra kerja kami dalam beberapa tahun terakhir pada bidang pendidikan. Sekolah mitra kami telah lama ada dan melaksanakan proses pembelajaran bahasa Arab, namun dalam perjalanannya banyak hal yang masih harus di kembangkan, salah satunya adalah media pembelajaran. Banyak hal yang kami temukan dan memang menjadi permasalahan yang muncul juga di sekolah mitra yang lainnya.

Beberapa permasalahan yang kami temukan adalah, media pembelajaran hanya berupa buku paket, semua bentuk pembelajaran bahasa Arab menggunakan media yang sama, sedangkan satu media belum tentu cocok untuk melatih keterampilan berbahasa Arab dengan ragam yang berbeda, belum bisa mengembangkan media pembelajaran dikarenakan kesibukan masing-masing guru, kurang memahami dan mengetahui bagaimana membuat media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, kebutuhan dan keadaan siswa, serta kurangnya dana untuk mengembangkan media pembelajaran.

Melalui program pengabdian masyarakat ini kami berusaha membantu para guru untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan media pembelajaran yang ada di sekolah mitra dengan memberikan pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran Bahasa Arab, sehingga dengan adanya kegiatan ini kami harapkan dapat membantu kesulitan yang dihadapi oleh para guru bahasa Arab pada sekolah mitra, dan dapat memberikan gambaran bagaimana mengatasi permasalahan di dalam pengadaan dan mengaplikasikan media pembelajaran.

Tujuan dari diadakannya kegiatan ini adalah memberikan pengenalan kepada para guru mengenai media pembelajaran Bahasa Arab dan jenis-jenisnya, membantu para guru menciptakan dan mengembangkan media pembelajaran bahasa Arab, serta membantu para guru mengaplikasikan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode Pelaksanaan dalam kegiatan ini adalah metode berbasis kelompok dan pendampingan. Penggunaan metode ini diharapkan mampu memberikan pemahaman kepada para guru Bahasa Arab berkaitan dengan Media Pembelajaran Bahasa Arab dan pengembangannya, kegiatan ini dilakukan secara terukur dan melalui proses monitoring dan evaluasi untuk mengukur ketercapaian target dan luaran yang menjadikan para guru bahasa Arab yang mampu mengembangkan media pembelajaran Bahasa Arab dan terciptanya media-media pembelajaran

bahasa Arab yang inovatif.

Tim yang diikutsertakan dan berpartisipasi dalam pendampingan pada program ini meliputi unsur dosen dan mahasiswa, yaitu tiga dosen serta delapan mahasiswa yang sangat cukup untuk pendampingan pengadaan dan pengembangan media pembelajaran pada sekolah mitra.

Kegiatan Pengabdian pada masyarakat di sekolah mitra ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, tahapan persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan serta tahapan evaluasi kegiatan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Tahapan Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Pada Sekolah Mitra**

Adapun tahapan-tahapan kegiatan pendampingan pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab Pada sekolah mitra adalah sebagaimana berikut:

#### **1. Tahapan Persiapan Kegiatan**

Persiapan kegiatan dilaksanakan dengan melakukan observasi pada sekolah mitra, dan melakukan wawancara terkait media pembelajaran dan pengembangannya.



**Gambar 1. Tahapan persiapan kegiatan**

#### **2. Pelaksanaan Kegiatan**

Tahapan dalam pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dengan mengidentifikasi permasalahan pembelajaran, mengidentifikasi kebutuhan siswa, mengecek materi pembelajaran bahasa Arab yang diajarkan dalam satu semester selama kegiatan pengabdian ini berlangsung, melihat tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran bahasa Arab tersebut, menyiapkan alat dan bahan untuk pengadaan dan pembuatan media pembelajaran Bahasa Arab, memberikan pemahaman kepada guru bahasa Arab terkait media pembelajaran bahasa Arab yang akan dibuat dan dikembangkan serta menjelaskan fungsi, cara penggunaan dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran, merancang

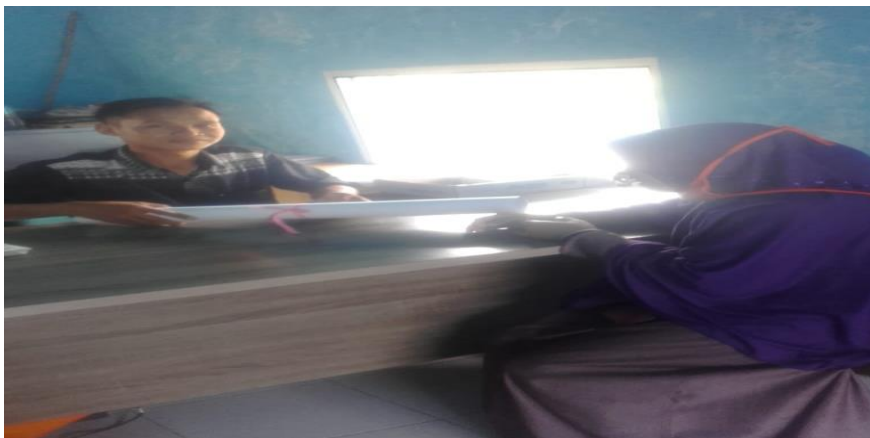
media pembelajaran bahasa Arab, serta membuat dan mengembangkan media pembelajaran.



*Gambar 2. pemberian pemahaman kepada guru bahasa Arab terkait media pembelajaran bahasa Arab.*



*Gambar 3. Hasil pembuatan media pembelajaran.*



*Gambar 4. Persiapan alat dan bahan untuk pengadaan dan pembuatan media pembelajaran Bahasa Arab.*

### 3. Evaluasi Kegiatan

Setelah kegiatan pengabdian ini berlangsung maka dirasa sangat perlu untuk dilakukannya evaluasi, untuk melihat sejauh mana efektifitas media pembelajaran yang digunakan, dengan melihat hasil dari proses pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media pembelajaran tersebut.

## **B. Monitoring Dan Evaluasi**

Kegiatan Pendampingan dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah Mitra ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini berlangsung pada masing-masing sekolah mitra secara bergiliran. Kegiatan ini sangat dibutuhkan oleh guru bahasa Arab guna menunjang lancarnya proses pembelajaran bahasa Arab.

Pada kegiatan inti dari kegiatan ini kami memberikan penjelasan kepada para guru bahasa Arab bahwa kegiatan ini merupakan bentuk dari pengamalan catur dharma perguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Mataram, sebagai bentuk kepedulian kami di masyarakat.

Selama proses kegiatan ini berlangsung para guru bahasa Arab pada sekolah mitra sangat memperhatikan dan berterimakasih atas segala bentuk penjelasan dan pengadaan media pembelajaran bahasa Arab tersebut. Pada kegiatan ini juga para guru mengutarakan apa saja yang mereka butuhkan untuk menunjang proses pembelajaran bahasa Arab, kami sebisa mungkin membantu dan mewujudkan apa yang mereka harapkan.

Kegiatan ini membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pelaksanaannya, mengingat kegiatan ini adalah kegiatan didalam membuat media pembelajaran bahasa Arab yang membutuhkan waktu dalam pembuatannya, dan mengembangkannya dalam pelaksanaan pembelajarannya.

Berdasarkan evaluasi dan monitoring yang kami lakukan maka rekomendasi yang kami ajukan bagi kegiatan ini adalah:

1. Kegiatan pengabdian masyarakat serupa yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Arab dan penggunaan serta pengembangan media pembelajaran seharusnya dilaksanakan secara terus menerus setiap tahunnya, dan harus lebih inovatif lagi.
2. Mengadakan kerjasama dengan berbagai pihak yang pakar dibidang pembelajaran bahasa Arab maupun didalam pengembangan media pembelajaran bahasa Arab.

## **Simpulan dan Saran**

Kegiatan Pendampingan dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah Mitra ini berjalan dengan lancar. Kegiatan ini berlangsung pada masing-masing sekolah mitra secara bergiliran. Kegiatan ini sangat dibutuhkan oleh guru bahasa Arab guna menunjang

lancarnya proses pembelajaran bahasa Arab. Karena Selama proses kegiatan ini berlangsung para guru bahasa Arab pada sekolah mitra sangat memperhatikan dan berterimakasih atas segala bentuk penjelasan dan pengadaan media pembelajaran bahasa Arab tersebut. Pada kegiatan ini juga para guru mengutarakan apa saja yang mereka butuhkan untuk menunjang proses pembelajaran bahasa Arab, kami sebisa mungkin membantu dan mewujudkan apa yang mereka harapkan.

Saran berupa tindakan lanjutan Kegiatan pengabdian masyarakat serupa yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Arab dan penggunaan serta pengembangan media pembelajaran seharusnya dilaksanakan secara terus menerus setiap tahunnya, dan harus lebih inovatif lagi. Selain itu juga mengadakan kerjasama dengan berbagai pihak yang pakar dibidang pembelajaran bahasa Arab maupun didalam pengembangan media pembelajaran bahasa Arab.

### Ucapan Terimakasih

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Mataram yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik. Ucapan terima kasih juga kepada dekan, dosen dan tim PKM yang sangat semangat dan tetap membantu semua proses atau kegiatan pengabdian ini sehingga selesai tepat pada waktunya.

### Referensi

- Abdul. W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan prestasi Belajar. *Istiqra*, 5(meningkatkan prestasi).
- Balandin, S., Oliver, I., Boldyrev, S., Smirnov, A., Shilov, N., & Kashevnik, A. (2010). Multimedia services on top of M3 Smart Spaces. *Proceedings - 2010 IEEE Region 8 International Conference on Computational Technologies in Electrical and Electronics Engineering, SIBIRCON-2010*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran SMA YPPGI Nabire. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa*, 2(1), 184–192. <https://uswim.e-journal.id/fateksa/article/view/38>
- Khuzaini, N., & Santosa, R. H. (2016). Pengembangan multimedia pembelajaran trigonometri menggunakan Adobe Flash CS3 untuk siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 88–99. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9681>
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., &

- Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Suci Kurnia, Darmansyah, Y. F. (2023). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dan Komunikasi Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Wijaya, A. M., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah. *SANDHYAKALA Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 2(2), 1–10. <https://doi.org/10.31537/sandhyakala.v2i2.562>