El-Khidmat; Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol. 3, No. 2, Agustus 2026/130-136
EL-KHIDMAT

Pendampingan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Melalui Lomba Tahfidz Cepat Tepat di MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro

[1]Teguh Yunianto, [2]Ferdana Sidiq, [3]Nisa Afdhilah Nurhasanah, [4]Ummu Khodijah, [5]Maratul Qiftiyah

Email:[1]teguhyunianto96@gmail.com,[2]ferdanasidiq09@gmail.com,[3]nisaafdhilah@gmail.com, [4]ummukhodijah45@gmail.com, [5] maratulqiftiyah@gmail.com

[1234]Institut Agama Islam Darul Fattah Lampung

ARTICLE INFO

Article history
Received 02-08-2026
Accepted 31-08-2026

Keywords
Mentoring;
Quran Memorization;
Quran Competition.

ABSTRACT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro melalui pendampingan dan "Lomba Hafalan Al-Qur'an Respons Cepat" (*Quick Accurate Tahfidz Competition*). Inisiatif ini didorong oleh pentingnya menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an serta perlunya bimbingan terstruktur untuk memastikan peningkatan hafalan siswa, baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Metode pendampingan partisipatif diterapkan dengan melibatkan tim pelaksana, guru, dan siswa. Pendampingan ini diintegrasikan dengan perlombaan yang berfungsi sebagai sarana evaluasi, motivasi, dan pembelajaran yang menyenangkan. Tahapan kegiatan meliputi persiapan dan koordinasi dengan pihak sekolah, sosialisasi kepada peserta, pemilihan Juz untuk lomba, penetapan kriteria penilaian, pembentukan kelompok, pelaksanaan lomba, serta pemberian penghargaan bagi siswa berprestasi. Penilaian difokuskan pada kelancaran hafalan, ketepatan bacaan, penerapan tajwid dan *makharijul huruf* (artikulasi huruf yang tepat), serta kemampuan siswa dalam mengenali surah dan ayat tertentu. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa secara keseluruhan, siswa MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro memiliki kemampuan hafalan Al-Qur'an yang baik dan memperoleh manfaat dari bimbingan terstruktur tersebut. Sebagian besar peserta mencapai hasil di atas rata-rata, meskipun beberapa siswa masih menghadapi kendala dalam mengingat ayat dan menerapkan tajwid. Pemberian piala dan mushaf Al-Qur'an kepada para peserta terbaik semakin meningkatkan motivasi dan antusiasme siswa dalam menghafal serta mencintai Al-Qur'an. Pendekatan pendampingan yang dipadukan dengan perlombaan terbukti efektif sebagai sarana evaluasi dan motivasi untuk menjaga kualitas hafalan secara berkelanjutan.

This Community Service (PKM) activity aims to enhance the quality of students' Quranic memorization at MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro through mentoring and a "Quick-Response Quran

Memorization Competition" (Lomba Tahfidz Cepat Tepat). The initiative was driven by the importance of fostering a love for the Quran and the need for structured guidance to ensure that students' memorization improves not only in quantity but also in quality. A participatory mentoring method was employed, involving the implementation team, teachers, and students. This mentoring was integrated with the competition, which served as a means of evaluation, motivation, and enjoyable learning. The activity stages included preparation and coordination with the school, participant outreach, selection of the Juz (sections of the Quran) for the competition, establishment of assessment criteria, group formation, the competition itself, and the awarding of prizes to high-achieving students. Assessment focused on memorization fluency, recitation accuracy, application of tajwid (rules of recitation) and makharijul huruf (proper articulation of letters), as well as the students' ability to identify specific surahs and verses. The results indicate that, overall, the students at MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro possess good Quranic memorization skills and benefit from structured guidance. Most participants achieved above-average results, although some students still faced challenges with verse recall and the application of tajwid. Awarding trophies and copies of the Quran to top performers further boosted the students' motivation and enthusiasm for memorizing and cherishing the Quran. The mentoring approach, combined with the competition, proved effective as a tool for evaluation and motivation in maintaining the quality of memorization on a sustainable basis.

LATAR BELAKANG

Sebagai makhluk hidup yang berakal manusia akan selalu berusaha meningkatkan kualitas hidupnya. Peningkatan kualitas hidup ini terutama berkaitan dengan masalah kesejahteraan manusia yang akan diperjuangkan terus sampai akhir zaman. Usaha peningkatan kualitas hidup manusia merupakan persoalan semua bangsa di dunia ini, akan tetapidalam mening katkan kualitas hidup tidak semua bangsa memiliki modal yang sama untuk memulai dan mencapai tingkat kualitas hidup yang diinginkan (Rochmah & Faruq, 2020).

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya dari manusia untuk dapat memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam rangka memenuhi kelangsungan hidupnya (Husaini, 2021). Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia yang memikirkan bagaimana menjalani kehidupan ini untuk mempertahankan hidup manusia yang mengemban tugas dari Sang Maha Esa untuk beribadah (Cay et al., 2024). era Pendidikan modern yang dipenuhi dengan tantangan, kualitas layanan di lembaga pendidikan menjadi esensial untuk mendukung perkembangan dan keberhasilan para pelajar (Fitriana, 2024). Pendidikan adalah kunci utama untuk mencapai kesuksesan dan kesejahteraan dalam hidup (Yunianto and Khumaidi 2024). Sejalan dengan berlangsungnya kehidupan, hal terpenting yang harus dimiliki pribadi manusia yaitu memiliki pendidikan. Manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia tidak

bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Tindakan yang pertama dan paling penting sebagai makhluk sosial adalah berkomunikasi.

Kemampuan komunikasi guru akan mempengaruhi pola pikir siswa selama berada di sekolah, ruang kelas, dan asrama. Lingkungan sekolah yang baik akan melahirkan generasi yang mampu bersaing, cakap, dan terampil dalam berkomunikasi. Kemampuan berkomunikasi ini sesuai dengan tuntutan keterampilan abad 21, dimana setiap individu wajib memiliki empat keterampilan, yaitu; komunikasi, berpikir kritis, kreatif, dan kolaborasi (Asnawi et al. 2022). Di tengah derasnya arus globalisasi dan perkembangan teknologi, dunia pendidikan Islam di Indonesia dihadapkan pada tantangan yang semakin kompleks, khususnya dalam menjaga kemurnian dan pengamalan nilai-nilai Al-Qur'an di kalangan generasi muda (Arifin et al., 2023).

Indonesia merupakan negara dengan populasi muslim terbesar di seluruh dunia. Kitab suci yang dijadikan pedoman dan acuan dalam ibadah serta beramal bagi umat Islam adalah kitab Al-Qur'an. Hal yang dipelajari dalam Al-Qur'an bukan hanya fokus pada cara membaca ayat Al-Qur'an, memahami isi al-Qur'an, maupun mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan, akan tetapi terdapat ilmu seni tilawah yang mempelajari cara membaca Al-Qur'an dengan nada yang indah sesuai dengan kaidah yang telah ditentukan (Mustofa et al., 2023). Membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar juga merupakan salah satu bentuk ibadah yang bernilai tinggi. Allah SWT menjanjikan pahala yang besar bagi siapa saja yang membaca Al-Qur'an dengan benar (Fadhli et al., 2025).

Al-Qur'an adalah pedoman hidup utama bagi umat Islam memiliki kedudukan yang sangat istimewa. Mempelajari al-Qur'an merupakan kewajiban bagi setiap Muslim, yang memberikan petunjuk dalam setiap aspek kehidupan (Furqan et al., 2024). Menanamkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an menjadi salah satu tanggung jawab utama dalam pembentukan karakter religius individu muslim (Arqam et al., 2025; Istikomah et al., 2025). Cinta terhadap Al-Qur'an bukan hanya tentang mempelajari isinya, tetapi juga menghafal dan mengamalkan ajarannya dalam kehidupan sehari-hari secara baik dan benar (Saputra et al., 2023). Proses tahfidzul Qur'an, atau menghafal Al-Qur'an, merupakan salah satu cara efektif untuk mendekatkan individu kepada kitab suci ini. Proses ini tidak hanya menjadi sarana ibadah, tetapi juga sebagai metode pendidikan yang membentuk akhlak mulia serta kedekatan spiritual dengan Allah (Prasitio et al., 2024). Pendampingan kegiatan tahfidzul Qur'an menjadi salah satu solusi strategis untuk mengatasi tantangan tersebut. Pendampingan yang terorganisasi tidak hanya membantu santri dalam proses menghafal, tetapi juga menanamkan rasa kecintaan yang mendalam terhadap AlQur'an. Dengan adanya pendampingan, peserta didik tidak hanya menghafal secara teknis, tetapi juga memahami makna dan hikmah yang terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an. Pendampingan yang baik juga mencakup pembinaan akhlak, penguatan spiritualitas, dan penanaman nilai-nilai Islami yang menjadi landasan dalam kehidupan sehari-hari. Upaya pendampingan ini juga memiliki relevansi yang

signifikan dalam konteks masyarakat modern saat ini. Di tengah arus globalisasi dan kemajuan teknologi yang kerap membawa pengaruh negatif, pendampingan tahfidzul Qur'an menjadi salah satu cara efektif untuk membentuk generasi yang tangguh secara moral dan spiritual.

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan salah satu bentuk implementasi dari tridharma perguruan tinggi, dimana dosen terlibat dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dengan pendekatan lintas disiplin (interdisipliner). Kegiatan ini merupakan bagian dari kontribusi keilmuan, keahlian, dan seni sosialisasi yang diterapkan secara aplikatif untuk membantu meningkatkan kualitas kehidupan dalam komunitas masyarakat (Ashari et al., 2025). Oleh karena itu, kami merancang rangkaian kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan fokus pada pendampingan siswa MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro untuk meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan disiplin ilmu.

Berdasarkan latar belakang di atas, selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, diharapkan para pelaksana dapat mengamati perkembangan dan perubahan pada siswa, khususnya dalam hal minat membaca Al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat berkontribusi pada perbaikan sistem metode pembelajaran yang lebih terstruktur dan berpotensi untuk diterapkan secara berkelanjutan guna mendukung peningkatan kualitas pendidikan.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini menggunakan pendekatan pendampingan partisipatif, yaitu tim pelaksana bekerja sama dengan guru dan peserta didik MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an. Pendampingan tidak hanya berorientasi pada penambahan jumlah hafalan, tetapi juga pada peningkatan kelancaran, ketepatan bacaan, tajwid, makhraj, dan kemampuan mempertahankan hafalan.

Metode utama yang digunakan adalah pendampingan tahfidz yang dipadukan dengan Lomba Tahfidz Cepat Tepat. Lomba berfungsi sebagai sarana evaluasi sekaligus memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, kompetitif, dan memotivasi peserta didik untuk meningkatkan hafalannya (Saifullah et al., 2022).

Dalam pelaksanaan lomba cepat tepat dalam bidang hafalan Al-Qur'an ini diharapkan dapat menjaring generasi-generasi muda yang cinta terhadap Al-Qur'an dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari hari, maka ada beberapa tahapan yang perlu disiapkan di lapangan agar acara pendampingan perlombaan ini berjalan dengan lancar. diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

   Persiapan dilakukan dengan mengadakan kesepakatan kerjasama dengan mitra, yaitu ketua pelaksana baik dari unsur Akademik maupun mahasiswa IAI Darul Fattah Bandar

Lampung dengan kepala sekolah MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro Selanjutnya meminta izin kepada kepala MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro untuk melakukan PKM selama 3 hari.

2. Tahap Pelaksanaan

Adapun kegiatan pendampingan perlombaan ini dimulai dengan (1) meminta izin kepada kepala kepala MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro untuk mengadakan PKM dosen bersama mahasiswa, kemudian (2) menemui guru pamong untuk meminta izin menggunakan kelasnya. (3) Sosialisasi kepada siswa yang akan mengikuti lomba untuk mempersiapkan hafalan Qur'annya dengan baik. (4) Menentukan Juz yang akan dilombakan kepada siswa. (5) Selanjutnya menetapkan kriteria penilaian hafalan dari kualitas kelancaran, ketepatan, tajwid dan makharijul huruf. (6) Kemudian dalam tahap inti ini format lomba dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok berisikan 3 siswa. (7) kemudian Juri membaca awal ayat, peserta harus melanjutkan dengan cepat dan benar. (8) Juri membacakan potongan ayat acak, peserta harus menyebutkan nama surah atau nomor ayatnya (9) selanjutnya Pertanyaan diajukan untuk diperebutkan, menguji kecepatan berpikir dan kecekatan siswa.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil yang tersedia, Lomba Tahfidz Cepat Tepat kemungkinan merupakan bagian dari kegiatan yang diikuti oleh Siswa Kelas IV & V MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro. Secara umum, siswa MI Muhammadiyah Hadimulyo Metro telah menunjukkan hasil yang baik yang berkaitan dengan lomba hafalan Al-Qur'an dan Tahfidz. Meskipun hasil spesifik untuk "Lomba Tahfidz Cepat Tepat" sebagai program pendampingan tetapi hasil dari lomba ini menunjukan indikator bahwa memang siswa siswi di sekolahan tersebut dibina dan dibimbing dengan baik dan terstruktur, hanya saja memang ada beberapa siswa yang masih kesulitan dari segi daya ingat ayat-ayat bacaan maupun halaman.

Secara umum, kegiatan Pendampingan Kualitas Hafalan Al-Qur'an melalui Lomba Tahfidz Cepat ini sangat baik dan perlu dilanjutkan kedepannya untuk pemeliharaan hafalan baik dari segi kualitas hafalan (Mutqin), serta memastikan bahwa hafalan siswa tidak hanya bertambah secara kuantitas (jumlah juz atau halaman), tetapi juga kuat, lancar, tepat tajwid dan makhrajnya (mutqin), serta minim kesalahan.

Dari 19 siswa yang mengikuti lomba Hafalan Al-Qur'an Tahfidz Cepat ini menunjukan ada 15 siswa yang memperoleh nilai bagus diatas rata-rata sedangkan 5 siswa lainnya menunjukan hasil yang belum maksimal dalam artian masih kesusahan dan banyak yang lupa akan ayat-ayat Al-Qur’an maupun Tajwidnya. Bagi siswa yang berprestasi kami selaku pendamping, juri dan juga mahasiswa PPL memberikan hadiah berupa Piala penghargaan dan juga Al-Qur’an, dengan tujuan

agar peserta siswa MI Muhammadiyah Hadimulyo termotivasi dan lebih semangat serta cinta terhadap Al-Qur'an.

Simpulan dan Saran

Berdasar kegiatan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa mengadakan lomba hafalan Qur'an Tahfidz dapat memicu motivasi dan semangat, lomba berfungsi sebagai stimulus yang kuat, mendorong para penghafal (siswa) untuk memiliki motivasi tinggi, kedisiplinan, dan kesungguhan dalam menambah serta mengulang (muraja'ah) hafalan mereka. Secara umum, kualitas hafalan siswa sangat baik. Format **c**epat tepat berhasil menguji, tidak hanya kekuatan hafalan (kamul hifdz) tetapi juga kecepatan, ketepatan, dan kesiapan mental dalam menjawab tantangan (seperti sambung ayat, menyebutkan nama surat, atau kesalahan kecil).

Kegiatan pelatihan ini telah dilaksanakan sebagai wujud dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kegiatan ini sangat bermanfaat dalam memberikan bekal dan mentransfer ilmu kepada siswa. Diharapkan dengan kegiatan ini, proses hafalan siswa dapat berlangsung dengan baik. Tujuan utamanya untuk menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an, meningkatkan motivasi menghafal, dan melahirkan generasi Qur'ani berprestasi telah tercapai dengan baik.

Ucapan Terimakasih

Tim penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Institut Agama Islam Darul fattah Lampung yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini sehingga terlaksana dengan baik.

Referensi

Arifin, Z., Khoirunnisaa', & Sari, D. R. (2023). Upaya Peningkatan Hafal Al Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Karimah Gotak Desa Klorogan Kecamatan Geger. *Al-Fatih: Jurnal Studi Islam*, *11*(2). Https://Www.Ejurnal.Staimaarif.Ac.Id/Index.Php/Alfatih/Article/View/200

Arqam, M. R., Karadona, R. I., & Sari, A. P. (2025). Peningkatan Mutu Pembelajaran Qur'an Melalui Sosialisasi Metode Tahfidz Dan Pelaksanaan Halaqah Di Taman Pendidikan Al-Qur'an. *Semar: Jurnal Sosial Dan Pengabdian Masyarakat*, *3*(1), 53–60. Https://Doi.Org/10.59966/Semar.V3i1.1653

Ashari, R., Lahuri, S. B., Harris, J. I., Alafianta, N. F., & Nurcholis, A. (2025). Pendampingan Guru Dalam Membangun Minat Baca Al-Qur'an Di Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, *5*(1). Https://Doi.Org/10.59818/Jpm.V5i1.1167

Asnawi, A., Salamuddin, S., & Lestari, M. (2022). Pelatihan Public Speaking Dalam Konteks Pengajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Guru Sma Sains Tahfidz Qur'an Al Ammar. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, *5*(1), 453–457.

Cay, S., Aesah, S., & Sumiaty, R. Y. (2024). Menumbuhkan Sikap Disiplin Untuk Meningkatkan Minat Belajar Para Santri Di Yayasan Pesantren Tahfidz Al-Mubarok Penyeredan Subang Jawa Barat. *Idea Abdimas Journal*, *2*(1), 25–32.

Fadhli, K., Taqiyudin, A., Nashoih, A. K., A'izzah, S., Hisyam, M., Amru, A., Septiawan, F., Uyunin, A., & Putri, N. (2025). Pendampingan Pembelajaran Al—Qur'an Melalui Media Ayo Belajar Tajwid. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *6*(1), 190–197. Https://Doi.Org/10.32764/Abdimasagama.V6i1.5370

Fitriana, K. (2024). Fenomena Service Quality Organisasi Di Maahad Tahfiz Al-Qur'an Darul Falah Selangor Malaysia. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, *3*(4), 1943–1956.

Furqan, M., Kustati, M., & Amelia, R. (2024). *Pendampingan Metode Talaqqi: Kunci Sukses Membentuk Hafiz Qur'an Yang Berkualitas Di Rumah Tahfiz Nur Jannah*. *4*.

Husaini, H. (2021). Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran Hifzh Qurâ€Tman Pada Rumah Tahfidz Insan Qurâ€Tmani Wonosobo Kabupaten Bener Meriah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *4*(01), 235–259. Https://Doi.Org/10.30868/Im.V4i01.1128

Istikomah, A., Iman, N., & Syukroni, A. (2025). Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Pondok Pesantren Putri Al-Muslimun Magetan: Optimization The Efforts Of Tahfidz Teachers In Improving Qur'an Memorization Of Students At Al-Muslimun Islamic Boarding School For Girls, Magetan. *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, *9*(2), 292–306. Https://Doi.Org/10.21111/Educan.V9i2.14910

Mustofa, M. Y., Hikmah, A. W., & Aulia, S. (2023). Pendampingan Literasi Al-Qur'an Dan Seni Tilawah Pada Generasi Alpha Di Desa Sedayu Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 115–131.

Prasitio, R. F., Rizky, D., Sanjaya, S., Anjalina, F., Bustanur, B., & Yuhelman, N. (2024). Pendampingan Kegiatan Tahfidzul Qur'an Dalam Upaya Menanamkan Rasa Kecintaan Terhadap Al-Quran, Di Desa Pulau Padang Kecamatan Singingi. *Bhakti Nagori (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *4*(1), 9–15. Https://Doi.Org/10.36378/Bhakti_Nagori.V4i1.3084

Rochmah, S., & Faruq, M. A. (2020). Pendampingan Strategi Promosi Daring Metode Cepat Qir'at Sab'ah Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al Ma'ruf Desa Jurang Uluh Kediri. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (Jpmd)*, *1*(1), 115–130.

Saifullah, I., Fitri, N. H. N., & Fatonah, N. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Metode Tikrar Terhadap Hafalan Al-Quran Peserta Didik. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *3*(02), 149–165. Https://Doi.Org/10.52593/Pdg.03.2.04

Saputra, D., Kustati, M., & Gusmirawati, G. (2023). Pendampingan Program Tahfidz Mengunakan Metode Ummi Di Tk Telkom Kota Padang. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal Of Community Services And School Education)*, *3*(2), 140–146. Https://Doi.Org/10.46306/Jub.V3i2.136

Yunianto, T., & Khumaidi, M. W. (2024). Sosialisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Pembelajaran Fiqih Thaharah Sd Islam Darul Athfal Tanjung Seneng. *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *5*(2), 86–92. Https://Doi.Org/10.51701/Hjb0z598