



# KETIDAKEFEKTIFAN KALIMAT PADA LATAR BELAKANG SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA STKIP MUHAMMADIYAH SUNGAI PENUH

Nelvia Susmita

<sup>1</sup>Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh, Indonesia

<sup>1</sup>[nelviasusmita90@gmail.com](mailto:nelviasusmita90@gmail.com)

## INFO ARTIKEL

### Riwayat Artikel:

Diterima: 28-06-2022

Disetujui: 31-07-2022

### Kata Kunci:

Ketidakefektifan  
Kalimat  
Latar belakang  
Skripsi

## ABSTRAK

**Abstrak:** Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan kalimat efektif pada latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2017. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data penelitian adalah kalimat tidak efektif yang ditemukan dalam latar belakang skripsi mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Teknik pengumpulan data adalah teknik baca dan catat. Teknik analisis data adalah membaca dan menandai, menginventarisasi, mengklasifikasikan, menganalisis, melakukan pembahasan dan penyimpulan hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat ketidakefektifan kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh dalam hal kesepadanan struktur, kehematan, keparalelan, ketegisan, ketegasan, ketepatan, dan keringkasan.

**Abstract:** The aim of this research was to describe the errors made by Bahasa Indonesia Study Program students' academic year 2017 in using effective sentences on their thesis background. This research is a qualitative research with descriptive method. Data of this research were ineffective sentence found in the students of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh thesis background. Techniques of collecting the data used by the researcher were reading and taking note. The data analysis was done by reading and marking, taking inventory, classifying, analyzing, discussing and concluding the research result. The result of this research showed that there were ineffective sentences in the students of STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh thesis background in terms of structural equivalence, frugality, parallelism, logicalness, firmness, accuracy, and conciseness.

## A. LATAR BELAKANG

Bahasa menurut (Sugono, 2009, p. 21) merupakan alat untuk berfikir dengan pertolongan sitem lambang-lambang bunyi. Sistem lambang (bahasa) yang diciptakan itu tentunya harus dapat mewakili pikiran, gagasan, atau maksud yang hendak diungkapkan. Penggunaan bahasa yang baik dan tepat dalam memilih ragam bahasa yang sesuai dengan kebutuhan komunikasi. Salah satu ragam bahasa adalah ragam bahasa ilmiah.

Ragam ilmiah digunakan untuk melaporkan hasil kegiatan ilmiah, yang dilakukan dalam suatu penelitian ilmiah termasuk didalamnya skripsi yang merupakan tugas mahasiswa untuk menyelesaikan studinya di perguruan tinggi (Chaer, 2009, p. 3). Laporan penelitian ilmiah, seperti skripsi, merupakan karya ilmiah yang menjadi salah satu persyaratan akhir untuk menjadi seorang sarjana.

Menurut (Yulianti, Upit, 2020, p. 16), mahasiswa sebagai calon sarjana dan ilmuwan, dipersiapkan tidak hanya untuk menjadi konsumen ilmu pengetahuan melainkan juga sebagai produsen dalam bidang ilmiah. Di samping itu, mahasiswa juga dipersiapkan untuk memiliki berbagai kompetensi yang berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai dengan jenjang dan jenis program studi yang ditempuhnya. Mahasiswa memiliki tugas tidak hanya dapat membaca tulisan-tulisan ilmiah, tetapi juga harus mampu menulis sendiri karya-karya yang bersifat ilmiah. Oleh karena itu, mahasiswa wajib terus mengasah kemampuannya untuk menguasai, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu dengan meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah.

Oleh karena itu, kalimat yang digunakan penulis dalam menyampaikan gagasannya haruslah terstruktur dengan baik. Dengan demikian menulis karya ilmiah memerlukan kecermatan dan ketelitian serta tulisan yang sistematis sehingga hasil tulisannya bisa

dimengerti oleh orang lain yang membacanya. Menurut (Dalman, 2015, p. 24) karya tulis ilmiah merupakan pemaparan suatu permasalahan ilmiah dengan logis, sistematis, dapat dipertanggungjawabkan secara empiris dan objektif.

Salah satu jenis karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh adalah skripsi. Skripsi merupakan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program sarjana pada akhir masa studinya, berdasarkan hasil penelitian, kajian kepustakaan, atau pengembangan terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama (Darmono dan Hasan, 2002, p. 45). Sebagai salah satu bentuk karya ilmiah, dalam penulisan skripsi, juga harus diperhatikan keefektifan kalimat. Penggunaan kalimat yang tidak efektif dalam karya tulis ilmiah dapat menyebabkan ambiguitas atau keracuan pemaknaan, sehingga dapat mengakibatkan kesalahan penafsiran terhadap kalimat yang ditulis. Menurut (Wijayanti, 2013, p. 66) sebelas syarat kalimat efektif, yaitu kesatuan gagasan, kesepadanan, keparalelan, kehematan, kelogisan, kecermatan, kebharian, ketegasan, ketepatan, kebenaran struktur, dan keringkasan.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan kesalahan penggunaan kalimat efektif dikarenakan mahasiswa kurang memperhatikan kaidah atau tata bahasa baku bahasa Indonesia dan penggunaan Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan sehingga mereka tidak mengguanakannya secara baik dan benar.

Berdasarkan uraian tersebut, maka fokus penelitian ini adalah bagaimana bentuk kesalahan penggunaan kalimat efektif dalam latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2017 STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Tujuan penelitian ini juga untuk mendeskripsikan kesalahan penggunaan kalimat efektif pada latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2017.

## B. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Nazir (dalam Prastowo, 2016, p. 186) menjelaskan bahwa metode deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.

Menurut Meleong (dalam Jehamin, 2019, p. 65), sumber data dalam penelitian ini yakni sumber data tertulis. Sumber data tertulis dapat dibagi atas sumber data buku dan majalah ilmiah, sumber dari arsip, dokumen pribadi dan dokumen resmi. Sumber data dimaksud untuk mendapatkan data terperinci dan komprehensif yang mengangkut objek yang diteliti. Data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata, dan

tindakan selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.

Dalam penelitian ini sumber data yang digunakan adalah penulisan latar belakang skripsi mahasiswa Program studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Tahun 2017. Data yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 15 skripsi mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Tahun 2017.

Instrumen penelitian adalah semua alat yang digunakan untuk mengumpulkan data, mengolah, dan menjajikan data secara sistematis dan objektif guna memecahkan sebuah masalah. Dalam penelitian ini peneliti sendiri merupakan instrument penelitian. Peneliti merupakan perencana, pelaksanaan pengumpulan data, analisis, penafsiran data dan pada akhirnya menjadi pelapor hasil penelitian yaitu jenis kesalahan kalimat efektif yang terdapat pada latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Tahun 2017.

Teknik Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah teknik baca dan catat. Teknik analisis data menurut (Saebani, 2008, p. 200) menyatakan analisis data kualitatif terdiri atas tiga proses yaitu tahap reduksi data, tahap penyajian data, dan kesimpulan.

Dalam penelitian ini, teknik triangulasi yang digunakan yaitu dibantu oleh Ibu Ria Agustina, M. Pd. Sebagai triangulator data penelitian. Penelitian ini juga menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Peneliti telah melakukan penelitian selama 2 minggu dan mendapatkan data berupa kesalahan penggunaan kalimat efektif dalam latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Tahun 2017.

## C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, maka temuan data yang diperoleh pada penelitian ini adalah sebagai berikut. Ketidakefektifan kalimat yang ditemukan pada latar belakang skripsi mahasiswa prodi Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh Tahun 2017 adalah sebanyak 41 data dari 15 karya tulis mahasiswa. Kalimat efektif yaitu kalimat yang mempunyai kemahiran pada pemakaian gagasan antar pikiran pendengar dan pembaca antar apa yang ada pada pikiran pembaca dan penulis.

Berdasarkan hasil analisis terdapat data yang diperoleh, ditemukan tujuh ciri ketidakefektifan kalimat dalam latar belakang skripsi mahasiswa, yaitu: kesepadanan, kehematan, keparalelan, kelogisan, ketegasan, ketepatan, dan keringkasan. Selanjutnya hasil tersebut dianalisis sebagai berikut.

### 1. Kesepadanan

Kesepadanan adalah keseimbangan pikiran (gagasan) dengan struktur kalimat. Kesepadanan

juga ditandai dengan tidak mempunyai subjek ganda, kata depan tidak berada didepan subjek, konjungsi intrkalimat tidak dipakai di dalam kalimat tunggal, dan predikat tidak didahului konjungsi "yang". Ketidakefektifan kalimat berdasarkan kesepadanan struktur dapat dilihat pada kutipan berikut.

Setiap tulisan yang dihasilkan nantinya mempunyai gaya penulisan yang dipengaruhi oleh penulisnya. Sehingga dapat dikatakan bahwa, watak seorang penulis sangat mempengaruhi sebuah karya yang dituliskannya.

Berdasarkan kutipan tersebut terdapat ketidaksepadanan dalam kesalahan konjungsi intrakalimat yang dipakai di dalam kalimat tunggal, yakni kata *sehingga* terdapat diawal kalimat. Kalimat efektif "setiap tulisan yang dihasilkan nantinya mempunyai gaya penulisan yang dipengaruhi oleh penulisnya sehingga dapat dikatakan bahwa watak seorang penulis sangat mempengaruhi sebuah karya yang dituliskannya."

## 2. Kehematan

Cara untuk menghematkan kata adalah dengan tidak mengulang subjek, tidak memakai bentuk superordinate, tidak menggunakan kata bersinonim, dan tidak menjamakkan kata yang sudah menggunakan bentuk jamak. Ketidakefektifan kalimat berdasarkan kehematan juga dapat dilihat pada kutipan berikut.

Keindahan dalam karya seni sastra dibangun oleh seni kata, dan seni kata atau bahasa tersebut berupa kata kata yang indah yang berwujud dari ekspresi jiwa.

Berdasarkan kutipan tersebut terdapat pemborosan pada kata "*kata*". Penggunaan kata yang digunakan membuat bahasa dalam kutipan tersebut menjamakkan kata sudah menggunakan bentuk jamak. Kalimat efektif "Keindahan dalam karya seni sastra dibangun oleh seni kata atau bahasa. Seni kata atau bahasa berupa kata yang indah yang berwujud dari ekspresi jiwa."

## 3. Keparalelan

Keparalelan adalah kesamaan bentuk atau makna yang digunakan didalam kalimat. Ketidakefektifan kalimat yang terdapat dalam latar belakang skripsi mahasiswa, yakni sebagai berikut.

Pendidikan merupakan suatu usaha manusia yang penting untuk dipelihara, mempertahankan, dan mengembangkan masyarakat.

Kutipan tersebut tidak efektif karena tidak adanya keparalelan kalimat yang digunakan. Kata "*dipelihara*" harusnya diganti dengan kata memelihara agar kalimat tersebut paralel dengan kata mempertahankan dan mengembangkan masyarakat. Kalimat efektif "pendidikan merupakan

suatu usaha manusia yang penting untuk memelihara, mempertahankan, dan mengembangkan masyarakat."

## 4. Kelogisan

Kelogisan kalimat dikatakan efektif jika dapat diterima oleh akal sehat. Berikut kutipan ketidakefektifan kalimat berdasarkan kelogisan. Bahasa ini diterima secara turun-temurun dari nenek moyang atau leluhur.

Kalimat tersebut dikatakan tidak logis karena kata "*diterima*" tidak logis digunakan untuk kalimat tersebut. Bahasa yang logis sebaiknya menggunakan kata bahasa ini digunakan secara turun-temurun dari nenek moyang atau leluhur. Kalimat efektif "bahasa ini digunakan secara turun-temurun dari nenek moyang atau leluhur."

## 5. Ketegasan

Ketegasan dapat dinyatakan dengan memberi penonjolan atau penekanan pada ide pokok kalimat. Untuk menonjolkan atau menekankan ide pokok dapat dilakukan dengan cara meletakkan kata yang ditonjolkan di depan kalimat, mengurutkan kata secara bertahap, mempertentangkan ide yang ditonjolkan, menggunakan partikel penekanan, dan mengulang kata. Kutipan Ketidakefektifan kalimat yakni sebagai berikut.

Bahasa merupakan salah satu ciri yang membedakan manusia terutama dengan makhluk lainnya di muka bumi ini terutama dalam bentuk tutur atau berkomunikasi.

Kalimat di atas tidak tepat karena terdapat pengulangan kata "*terutama*" yang membuat kalimat tersebut penekanan pada kalimat menjadi tidak efektif. Seharusnya pada kata "*terutama*" dengan makhluk lainnya dihilangkan saja agar membuat maknanya jelas. Kalimat efektif "bahasa merupakan salah satu ciri yang membedakan manusia dengan makhluk lainnya di muka bumi ini terutama dalam bentuk tutur atau berkomunikasi."

## 6. Ketepatan

Ketepatan setiap kata yang digunakan perlu dipilih secara tepat dan cermat sehingga dapat mewakili tujuan, maksud atau pesan penulis. Berikut ketidakefektifan kalimat yang terdapat dalam latar belakang skripsi mahasiswa.

Orang Indonesia pada umumnya adalah bilingual, yaitu menggunakan bahasa Indonesia dan menggunakan bahasa daerah dan kebanyakan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua tetapi menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pertama.

Kalimat diatas tidak efektif karena kata "orang" tidak tepat digunakan pada kalimat tersebut. Kalimat tersebut bisa menjadi efektif apabila kata "*orang*"

digantikan dengan kata masyarakat. Kata masyarakat sudah menunjukkan maksud dari kalimat tersebut. Selanjutnya kalimat tersebut juga bisa menjadi lebih efektif apabila kalimat tersebut dibuat dalam dua kalimat. Kalimat yang efektif yakni "Masyarakat Indonesia pada umumnya adalah bilingual, yaitu menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Kebanyakan masyarakat Indonesia menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua dan bahasa daerah sebagai bahasa pertama."

### 7. Keringkasan

Keringkasan dalam menulis ditemukan pemakaian kata dan kelompok kata yang sebenarnya memiliki makna yang sama. Dalam hal ini kelompok kata merupakan bentuk panjang sedangkan kata merupakan bentuk ringkas/ pendek. Ketidakefektifan kalimat yang terjadi dalam latar belakang skripsi mahasiswa yakni sebagai berikut.

Kutipan di atas tersebut menggambarkan sifat kebahasaan. Kalimat di atas tidak efektif karena penggunaan kata "tersebut" tidak seharusnya terdapat pada kalimat di atas karena memberikan makna yang sama. Kata "tersebut" seharusnya dihilangkan saja agar kalimat menjadi ringkas dan efektif. Kalimat efektif "kutipan di atas menggambarkan sifat kebahasaan."

Jika diuraikan pemakaian kalimat efektif dalam latar belakang skripsi mahasiswa STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh kesalahan yang banyak dilakukan pada pemakaian kesepadanan struktur, kehematan, dan ketepatan. Hal ini menunjukkan bahwasanya kemampuan mahasiswa saat memakai kalimat efektif pada aspek struktur kalimat, kehematan dan ejaan masih rendah. Aspek keparalelan, baik paralelan makna atau bentuk, kelogisan, ketegasandan keringkasan masih ada kesalahan meskipun jumlahnya sedikit, hamper setiap tugas akhir mahasiswa mempunyai kesalahan yang sama.

### D. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa beberapa penggunaan kalimat efektif pada latar belakang skripsi masih belum baik. Hal itu terbukti dari latar belakang skripsi mahasiswa masih terdapat kesalahan dalam penulisan kesepadanan struktur, keparalelan, kehematan, kelogisan, ketegasan, ketepatan, dan keringkasan.

Kesalahan kalimat efektif tersebut menunjukkan bahwa beberapa kemampuan mahasiswa menggunakan bahasa Indonesia dalam penulisan latar belakang skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia masih cukup rendah. Hal ini disebabkan para mahasiswa belum memahami bagaimana penggunaan kalimat yang benar dalam penulisan karya ilmiah.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih saya mengucapkan kepada Institusi Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh yang selalu mensupport dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sekaligus memberi izin dalam mengambil data peneliti ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman sejawat yang berupaya untuk menyempurnakan dan membantu menyelesaikan penelitian ini, semoga bantuan dan masukan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Selanjutnya tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada suami dan anak tercinta yang selalu mendukung dan mengerti saat penulis sibuk dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih saya mengucapkan kepada Institusi Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh yang selalu mensupport dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sekaligus memberi izin dalam mengambil data peneliti ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman sejawat yang berupaya untuk menyempurnakan dan membantu menyelesaikan penelitian ini, semoga bantuan dan masukan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT. Selanjutnya tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada suami dan anak tercinta yang selalu mendukung dan mengerti saat penulis sibuk dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

### DAFTAR RUJUKAN

- Chaer, A. (2009). *Ragam Bahasa Indonesia*. PT Rineka Cipta.
- Dalman. (2015). *Menulis Karya Ilmiah*. Rajawati Pers.
- Darmono dan Hasan. (2002). *Menyelesaikan Skripsi dalam Satu Semester*. Grasindo.
- Sugono, D. (2009). *Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Renika Cipta.
- Wijayanti, S. H. dkk. (2013). *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Yulianti, Upit, D. (2020). *Ketidakefektifan Kalimat Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatera Barat*.
- Jehamin, E. O. (2019). Analisis Ketidakefektifan Penggunaan Kalimat Pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sanata Dharma Lulusan Tahun 2017.
- Prastowo, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Setia.

- Sugono, D. (2009). *Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar*. Renika Cipta.
- Wijayanti, S. H. dkk. (2013). *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Yulianti, Upit, D. (2020). *Ketidakefektifan Kalimat Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Sumatra Barat*.