



PROSEDING FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM

Jln. KH. Ahmad Dahlan NO.1 Pagesangan Mataram NTB, Indonesia

MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI PGMI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MATARAM TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Murniyati Sufaini, Mardiyah Hayati, Aqodiah

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Mataram
pgmiummat@gmail.com

Abstrak

Penelitian dengan judul “Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGMI FAI UMMAT Tahun 2021/2022” ini bertujuan untuk melihat tingkat motivasi mahasiswa dalam menentukan program studi PGMI dan apa kendala dalam perkuliahan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram khususnya program studi PGMI. Pada penelitian ini, yang di gunakan adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif eksploratif dengan model survei yang menjelaskan mengenai peristiwa atau suatu kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dengan kata lain, (penelitian deskriptif menentukan masalah atau memfokuskan sesuatu pada persoalan-persoalan yang nyata dan terjadi di saat penelitian dilakukan).

Motivasi mahasiswa memilih program studi PGMI adalah untuk menjadi guru bagi sebagian mahasiswa itu telah di cita-citakan sejak di bangku SD/MI. Namun Ada juga yang berkeinginan menjadi guru setelah mahasiswa lulus dari sekolah atas (SMA, MA, SMK, MAN) hal ini muncul karena beberapa alasan, yakni (1) Penyebaran brosur yang dapat menarik perhatian calon mahasiswa, semulanya mereka tidak mau memilih jurusan PGMI dan akhirnya program studi PGMI menjadi pilihannya (2) Calon mahasiswa sangat lihai dalam melihat kondisi sekarang yang sulit dan banyaknya persaingan dalam mencari kerja, sehingga membuat mahasiswa memilih program studi PGMI, (3) Para calon mahasiswa juga mengetahui banyaknya sekolah atau Madrasah Ibtidaiyah yang kekurangan guru MI/SD khususnya di pedesaan. Oleh karena itu, motivasi menjadi guru sangat cocok jika mengambil program studi PGMI.

Kendala dalam perkuliahan di jurusan PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram adalah Kurang lengkapnya sarana dan prasarana seperti: (1) perpustakaan, (2) Kurangnya pendampingan Dosen dalam program kreativitas mahasiswa, penulisan jurnal. Dan (3) Kurangnya pendampingan mahasiswa terhadap kegiatan ilmiah seperti seminar.

Kata Kunci: *Motivasi, Mahasiswa Program Studi PGMI*

A. LATAR BELAKANG (GEORGIA BOLD 12 PT KAPITAL)

Sebenarnya pendidikan itu merupakan tanggung jawab secara bersama baik pemerintah, sekolah, maupun masyarakat. Jika kita mengacu pada persoalan yang terjadi belakangan ini, masalah pendidikan ini sangatlah besar dan urgen untuk di tindak lanjut, namun saat ini pemerintah belum mampu memberikan perhatian secara merata terhadap peningkatan pendidikan. Dengan demikian, program wajib belajar pendidikan dasar Sembilan tahun memang harus di laksanakan dengan maksimal, supaya siswa dapat mengenali kemampuan dirinya sesuai dengan bakat atau keahlian yang di milikinya. Setelah menyelesaikan

pendidikan di SMA, siswa diharapkan bisa melanjutkan studinya ke jenjang Perguruan Tinggi dengan tujuan kualitas sumber daya manusia lebih meningkat lagi khususnya di Indonesia supaya dapat berdaya saing dan berpikir lebih maju sesuai era sekarang ini.

Pada dasarnya sekolah menengah atas seperti MA, SMK, dan SMA mempunyai rancangan atau planning dalam mempersiapkan siswanya supaya bisa melanjutkan studinya di jenjang perguruan tinggi, baik perguruan tinggi Negeri yang berbasis Agama Islam maupun Perguruan tinggi negeri yang umum sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Problem yang paling mendasar saat ini adalah banyaknya siswa yang tidak mampu mengenali bakat dan potensi dirinya sehingga mereka mengalami kesulitan dan bingung memilih jurusan di Perguruan Tinggi. Disisi lain ada sebagian siswa yang suka mengikuti teman dalam memilih jurusan. Selain masalah yang timbul dari siswa itu sendiri, terkadang masalah itu muncul dari orang tua yang memaksakan keinginannya dalam memberi pilihan jurusan untuk anaknya. Sebenarnya siswa perlu dorongan dan motivasi dari berbagai pihak dalam menentukan pilihan jurusan yang sesuai dengan kemampuan, minat dan keahliannya. Kita mengetahui bahwa jika anak salah dalam memilih jurusan secara signifikan akan berpengaruh terhadap kelangsungan hidupnya dimasa mendatang.

Kampus atau Perguruan Tinggi terus merancang suatu rencana dan semaksimal mungkin berusaha untuk meningkatkan kualitas dengan tujuan supaya terwujud cita-cita perguruan tinggi dalam mencetak lulusan terbaik sesuai harapan masyarakat yang cepat di serap dalam dunia kerja. Universitas Muhammadiyah Mataram memiliki peran yang sangat luar biasa dan memiliki pengaruh baik sebagai lembaga yang mampu mengembangkan dan menghasilkan kualitas manusia berdaya saing serta berperan penting dalam era globalisasi dan informasi, sehingga banyak aspek yang perlu ditingkatkan lebih khususnya dari peningkatan segi kualitas mahasiswa terutama secara keilmuan. Dalam hal ini, kegiatan sosialisasi ke sekolah-sekolah merupakan upaya yang terus dilakukan dalam rangka mengenalkan dan lebih mendekatkan. Universitas Muhammadiyah Mataram memiliki beberapa Fakultas yang dapat menunjang peningkatan kualitas dan sumber daya manusia sesuai dengan harapan masyarakat di antaranya yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Agama Islam, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Fakultas Sosial dan Politik, Fakultas Ilmu Kesehatan, Fakultas Pertanian, dan Fakultas Teknik.

Salah satu Fakultas yang dapat memberikan sumbangsi terhadap peningkatan kualitas manusia secara Islami adalah Fakultas Agama Islam dengan program studi yang unggul berbasis agama di antaranya adalah Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Komunikasi Penyiaran Islam, dan Program Studi Ekonomi Syariah. Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram yang berdiri pada tahun 2014 memiliki mahasiswa yang cukup banyak sekitar 75 mahasiswa seiring berjalannya waktu ada penurunan dan pada tahun 2020 program studi PGMI tercatat ada peningkatan mahasiswa baru. Saat ini Program Studi PGMI menyiapkan dan telah mencetak lulusan pendidik MI atau pengajar dengan keterampilan serta keahlian dalam hal mendidik terutama pada kepribadian dan pendidikan dasar keIslaman, karakter anak, serta mampu memajukan keahlian secara inovatif, produktif dan mandiri. Selain itu, program studi PGMI juga adalah untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan yang dapat memberdayakan keilmuan dan keahliannya pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar dengan menjunjung tinggi nilai-nilai intelektualitas, profesionalitas, dan spritualitas. Tenaga pendidik yang dicetak oleh program studi PGMI harus memiliki kompetensi dasar, seperti pedagogik (penguasaan metodologi pengajaran), profesional (penguasaan materi), personal (kepribadian), dan sosial (kemampuan berinteraksi). Hal ini sesuai dengan visi PGMI yaitu: Menjadi program studi

PGMI yang unggul, kompetitif, profesional, berorientasi pada pengembangan keilmuan dan ke-Islaman di Indonesia Timur tahun 2028.

Berdasarkan hasil observasi awal di lapangan peneliti melihat bahwa motivasi mahasiswa memilih program studi PGMI memiliki beragam pendapat, maka dari itu peneliti sangat tertarik untuk melanjutkan penelitian ini berdasarkan uraian masalah tersebut, untuk itu peneliti tertarik mengangkat masalah ini dengan judul “Motivasi Mahasiswa Memilih Program Studi PGMI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Mataram Tahun Akademik 2020/2021.

B. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini, yang menjadi acuannya untuk memperoleh data adalah dengan menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Dalam hal ini, pengumpulan data dapat dilakukan dengan teknik yaitu pembagian angket (kuesioner), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk seluruh anggota responden dalam penelitian ini akan menjadi survei dan menjawab semua pertanyaan yang sama.¹ Selain itu, penelitian ini mengambil sampel dengan populasinya adalah semua mahasiswa aktif PGMI pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021 mulai dari semester 1, 3, dan 5 yang berjumlah 74 orang. Sedangkan analisis data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik analisis deskriptif menggunakan rumus persentase (%). Adapun rumus dalam menghitung persentase yang dijawab responden adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentasi
f = Jawaban yang diberikan responden
n = Jumlah responden

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Temuan Umum Penelitian

Universitas Muhammadiyah Mataram (UMMAT) adalah salah satu Perguruan Tinggi Islam yang berada Nusa Tenggara Barat berpusat di kota Mataram dan membuka program Sarjana (S1) Pendidikan. Selain itu, Universitas Muhammadiyah Mataram membuka Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang berada di bawah naungan Pendidikan Agama Islam sesuai dengan Surat Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor : 3656 TAHUN 2014. Pada Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) telah membuka dan sudah menerima mahasiswa baru pada tahun akademik 2014/2015 sampai hari ini serta tahun-tahun berikutnya. Adapun jumlah peminat yang terdaftar sebagai mahasiswa program studi PGMI dari angkatan 2014-2020 berjumlah 207 dengan rincian sebagai berikut:

¹ Sugiyono. (2013).Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta. h. 81

Tabel.1 Jumlah Mahasiswa
PGMI 2014-2020

Tahun	Jumlah
2014	66
2015	35
2016	12
2017	12
2018	14
2019	31
2020	37

Sumber: Subbag Akademik FAI UMMAT 2020

Dilihat dari tabel di atas, bahwa jumlah peminat program studi PGMI FAI UMMAT dari 2 tahun terakhir mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Jika di lihat peminat berdasarkan tabel tersebut, animo calon mahasiswa untuk mengenyam pendidikan pada program studi PGMI terus meningkat, dan memang prodi PGMI sendiri merupakan prodi yang baru lahir di Perguruan Tinggi ini. Oleh karena itu, masyarakat belum sepenuhnya mengenal program studi ini dan harus di lakukan prospek kerja kedepannya.

2. Temuan Khusus Penelitian

Ada beberapa tujuan yang termuat dalam penelitian ini yaitu (1) Untuk melihat faktor yang memotivasi mahasiswa memilih program studi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram (2) untuk mengetahui sejauh mana langkah atau harapan karir ke depan yang dilakukan oleh mahasiswa setelah lulus dari Sarjana PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram.

Penelitian ini menggunakan analisis penelitian yaitu analisis deskriptif dengan persentase (%) dalam mengelompokkan setiap point pernyataan. Pengelompokkan ini bertujuan untuk melihat kecenderungan penilaian terhadap mahasiswa tentang faktor pemicu pemilihan program studi PGMI dan apa harapan mereka untuk kategori tertentu. Berikut adalah hasil kategorisasi antara lain:

- a. Faktor pendorong Mahasiswa memilih Program Studi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel. 2 Faktor Pendorong
Mahasiswa memilih Program Studi PGMI

Dorongan	Frekuensi	Presentasi (%)
Minat	15	20,3
Keluarga	42	56,7
Guru	12	16,2
Teman	5	6,7

Sumber: Hasil olah data SPSS v. 18 for windows,
September 2020

Berdasarkan tabel di atas, bahwa hanya sebanyak 15 responden (20,3%) memilih untuk mengenyam pendidikan S1 PGMI atas minat dan kamauannya sendiri, sebanyak 42 (56,7%) responden yang menyatakan bahwa memilih untuk mengenyam pendidikan S1 PGMI atas dorongan orang tua mereka, sedangkan 12 responden

(16,2%) yang menyatakan memilih pendidikan S1 PGMI atas dukungan guru-guru mereka ketika mereka berada di jenjang pendidikan SMA, dan hanya 5 responden (6,7%) yang menyatakan bahwa responden memilih untuk mengenyam pendidikan S1 PGMI atas ajakan atau rekomendasi dari teman atau orang terdekat mereka yang elah mengenal PGMI Muhammadiyah.

Faktor lain yang menjadi pendorong persoalan tersebut dapat dilihat berdasarkan hasil rekapitulasi data bahwa orang tua atau keluarga yang menjadi faktor eksternal pada diri mahasiswa tersebut. Untuk itu, keberhasilan seorang anak tidak terlepas dari peran orang tua. Akan tetapi seorang anak juga harus mandiri dan inovatif terlepas dari orang tua yang selalu memberikan support dan membantu seorang anak dalam perjalanan karirnya. Orang tua selalu berupaya memberi yang terbaik untuk membantu anaknya dalam belajar mereka rela mendampingi serta memenuhi kebutuhan belajarnya sepanjang itu kebaikan untuk anaknya. Usaha yang dilakukan orang tua untuk mencari tahu dan memantau perkembangan belajar anak, mereka lakukan sebagai bentuk kepeduliannya terhadap anak serta rasa khawatir terhadap kesuksesan anaknya. Maka dari itu, patut di hargai apresiasi orang tua atas simpatiknya terhadap kesuksesan seorang anak. Kehadiran dan peran orang tua dalam mendorong dan mendukung anaknya sangatlah di butuhkan supaya anak sungguh-sungguh untuk belajar.² Sebab memberikan motivasi kepada anak termasuk salah satu tugas yang harus dilakukan oleh orang tua. Hal ini sangat perlu bagi orang tua, sehingga anak dapat belajar lebih giat tanpa ada perasaan bosan dan lelah. Apresiasi dengan bentuk Memotivasi dan mendukung anak adalah salah satu penggerak untuk melakukan sesuatu seperti belajar atau menuntun dalam hal kebaikan. Melalui stimulus yang diberikan oleh orang tua, maka akan timbul perasaan butuh dan ingin melakukan kegiatan belajar.³

- b. Prospek karir yang diharapkan Mahasiswa setelah lulus S1 PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram

Tabel. 3 Harapan menjadi Pendidik/Guru

Kategori	Frekuensi	Presentasi (%)
Sangat Setuju	25	33,7
Setuju	38	51,4
Tidak Setuju	11	14,9
Sangat Tidak Setuju	0	0

Hasil yang di peroleh pada tabel di atas, terdapat 25 responden (33,7%) yang sangat setuju dan berharap setelah lulus mereka menjadi seorang pendidik/guru, sebanyak 38 (51,4%) responden yang menyatakan setuju bahwa mereka berharap setelah lulus mereka akan menjadi seorang pendidik atau guru, dan sebanyak 11 responden (14,9%) mereka tidak setuju atau tidak berharap menjadi seorang pendidik/guru atau ingin bekerja di luar bidang pendidikan. Dilihat dari tabel harapan mahasiswa setelah lulus untuk menjadi pustakawan dapat disimpulkan sebanyak 63 atau sekitar 85,1% responden mengusulkan bahwa mereka

² Revaldi, Aischa. (2010).Memilih Sekolah Untuk Anak. Jakarta: Inti Medina.h. 57

³ Rohani, Ahmad. (2004). Pengelolaan Pengajaran. Jakarta : Rineka Cipta. h. 12

menginginkan setelah lulus menjadi pendidik/guru profesional sedangkan 14,9% responden lainnya tidak menginginkan menjadi pendidik/guru atau dapat dikatakan mereka berharap mendapatkan pekerjaan selain menjadi seorang pendidik/guru.

Tabel. 4 Harapan kerja yang bagus

Kategori	Frekuensi	Presentasi (%)
Sangat Setuju	58	78
Setuju	16	21
Tidak Setuju	0	0
Sangat Tidak Setuju	0	0

Sumber: Hasil olah data SPSS v. 18 for windows, September 2020

Berdasarkan tabel tentang harapan mahasiswa setelah lulus dari jenjang S1 PGMI, terdapat sebanyak 58 responden (78%) yang sangat setuju terhadap harapan tersebut dan mereka berharap setelah lulus bisa langsung mendapatkan pekerjaan yang baik sesuai keinginannya di masa mendatang, serta sebanyak 16 (21%) responden yang menyatakan setuju bahwa mereka berkeinginan setelah lulus kuliah mendapatkan peluang pekerjaan yang baik juga.

Semua lulusan program studi manapun pasti mengharapkan pekerjaan yang bagus, tanpa terkecuali pada lulusan program studi Ilmu Perpustakaan. Adapun Prospek kerja yang akan dipersiapkan oleh program studi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram adalah sebagai tenaga pendidik yang inovasi, terampil dan profesional di bidang pendidikan serta berdaya saing, sehingga dapat mencetak generasi bangsa yang cerdas dan berkualitas.

D. SIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Paparan dan penjelasan data di atas yang sesuai dengan rumusan masalah penelitian, dapat tarik kesimpulan sebagai berikut (1) faktor yang mendorong mahasiswa memilih program studi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram dipengaruhi oleh faktor eksternal yang sebagian besar dilakukan oleh orang tua. Selain itu, faktor lain yang mendorong mereka memilih prodi PGMI berasal dari lingkungan baik teman, kerabat atau orang-orang di sekitarnya yang memang berpengaruh terhadap hal itu. Sedangkan 42 responden lainnya atau sekitar 56,7% mahasiswa didorong oleh orang tua dan keluarga dekatnya dan hanya 15 responden atau sekitar 20,3% atas dasar keinginan sendiri. (2) Harapan karir yang diinginkan oleh mahasiswa setelah lulus dari Prodi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram sekitar 84, 1% responden menyatakan bahwa mereka menginginkan menjadi guru profesional dan terampil.

2. Saran

- a. Bagi peneliti, harapan terbesar adalah penelitian ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan secara keilmuan berupa kegiatan penelitian lanjutan yang berkaitan dengan hubungan atau pengaruh motivasi mahasiswa memilih program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap prestasi Akademik mahasiswa yang mengenyam pendidikan pada program studi ini.
- b. Bagi staf pengajar prodi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan kurikulum pendidikan dan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga dengan peningkatan kualitas

pendidikan tersebut dapat meningkat juga animo calon mahasiswa yang mengenyam pendidikan di Prodi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram.

- c. Bagi Program Studi PGMI diharapkan untuk selalu membangun hubungan dengan instansi sekolah-sekolah seperti SMA/MA dan Pondok Pesantren serta melakukan promosi program studi PGMI dan merencanakan untuk pengembangan secara lebih baik di waktu mendatang. Sehingga program studi PGMI FAI Universitas Muhammadiyah Mataram dikenal lebih baik oleh masyarakat luas khususnya di Provinsi Nusa Tenggara Barat dan umumnya wilayah Indonesia.

DAFTAR RUJUKAN

- Fausett, L, *Fundamentals of Neural Network*, Prentice Hall, New York, 1994.
- Herbert, Riza, L. S, and Mukmin, A., "Penerapan Jaringan Saraf Tiruan *Backpropagation* Untuk Peramalan Curah Hujan", *Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol 1, No. 1, h. 1-5, Maret 2011.
- Sektor Pertanian, *Kajian Risiko dan Adaptasi Terhadap Perubahan Iklim Pulau Lombok Provinsi Nusa Tenggara Barat*, Dinas Pertanian NTB, Mataram, 2011.
- Syahrudin, Vera, M., dan Dewi, P., Pengembangan Modul Pemrograman Komputer Berbasis Matlab. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Mataram*, Mataram, Indonesia, h. 12-14, Oktober 2017.