



**TRANSFORMASI : JURNAL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Email: [j.transformasi@ummat.ac.id](mailto:j.transformasi@ummat.ac.id)

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/transformasi/index>

ISSN: 2797-5940 (Online), ISSN: 2797-7838 (Print)

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Mataram

Jln. KH. Ahmad Dahlan No.1, PAGESANGAN, Kec. MATARAM, Kota MATARAM, NTB (83115)

**Pelatihan Dan Pendampingan Rumah Literasi Unimal Hebat Gampong Reuleut Timur**

*Training And Assistance Literacy House Of Gampong Reuleut Timur Gampong*

*Reuleut Timur*

**<sup>1</sup>Sayni Nasrah, <sup>2</sup>Fajriana, <sup>3</sup>Siraj, <sup>4</sup>Niswatul Khaira, <sup>5</sup>Jumita Sari**

<sup>1,2,3,4,5</sup> Universitas Malikussaleh

[Sayni.nasrah@unimal.ac.id](mailto:Sayni.nasrah@unimal.ac.id)

**Abstrak**

Minat baca yang rendah pada anak bangsa yang bergelar agent of change adalah budaya yang harus di geser dengan cara membentuk kebiasaan membaca mulai sejak dini. Mulai dari PAUD, TK, SMP, SMA, Mahasiswa bahkan generasi baby boomers sekalipun. Hal ini bertujuan untuk memiliki persepsi yang benar mengenai hidup dan bagaimana menyikapi dengan baik. Seiring dengan perkembangan teknologi, orang-orang lebih suka menonton dari pada membaca. Oleh karena itu, kegiatan membaca harus dikemas dengan cara yang asik. Mitra dalam pengabdian pemberdayaan masyarakat ini adalah Desa Reuleut Timu, kecamatan Muara Batu, kabupaten Aceh Utara. Permasalahan yang dihadapi mitra saat ini adalah: 1) Masih rendahnya minat baca; 2) Masih rendahnya manajemen pengaturan rumah baca untuk membentuk budaya baca; dan 3) Masih rendahnya tingkat pengetahuan dan dukungan orang tua untuk memotivasi anak-anak dalam membentuk budaya membaca. Kegiatan ini bertujuan untuk membentuk rumah literasi dan tercipta budaya membaca sehingga tumbuh cinta literasi di sepanjang hayat mereka. Untuk mengatasi permasalahan mitra tersebut, solusi yang ditawarkan adalah: 1) Adanya rumah baca Unimal Hebat; 2) Memberikan pelatihan manajemen literasi kepada pengurus rumah baca; 3) Adanya program membaca cerdas untuk anak-anak sekolah; 4) Adanya program ibu cinta literasi. Adapun hasilnya adalah: 1) Terbentuknya rumah baca Unimal Hebat; 2) Terlaksananya pelatihan manajemen literasi kepada pengurus rumah baca; 3) Terlaksananya program membaca cerdas untuk anak-anak sekolah; 4) Terlaksananya program ibu cinta literasi.

**Kata Kunci: Rumah Literasi Unimal Hebat; Reuleut Timu**

**Abstract**

*The low reading interest of the nation's children who hold the title of agent of change is a culture that must be shifted by forming reading habits from an early age. Starting from early childhood education, kindergarten, junior high school, high school, students and even the baby boomers. This aims to have the right perception of life and how to respond properly. Along with the development of technology, people prefer to watch than read. Therefore, reading activities must be packaged in a fun way. The partner in this community empowerment service is Reuleut Timu Village, Muara Batu sub-district, North Aceh district. The problems currently faced by partners are: 1) Low interest in reading; 2) Management of reading house settings is still low to form a reading culture; and 3) There is still a low level of knowledge and support from parents to motivate children to form a reading culture. This activity aims to form a literacy home and create a reading culture so that a love of literacy grows throughout their lives. To overcome the partner's problems, the solutions offered are: 1) the existence of a Unimal Hebat reading house; 2) Provide literacy management training to reading house administrators; 3) There is an intelligent reading program for school children; 4) There is a mother love literacy program. The results are: 1) The establishment of the Great Unimal reading house; 2) Implementation of literacy management training for reading house administrators; 3) Implementation of smart reading program for school children; 4) Implementation of the mother love literacy program.*

**Keywords: Great Unimal Literacy House; Reuleut Timu**

**Submitted : 02-12-2022, Revision : 07-12-2022, Accepted : 07-12-2022**

## **PENDAHULUAN**

Mitra dalam pengabdian ini adalah Gampong Reuleut Timu. Adapun batas wilayah yang dimiliki adalah sebagai berikut, sebelah utara: Gelumpang Dulu Barat, sebelah selatan: Paya Gaboh, sebelah barat: Reuleut Barat, sebelah timur: Paloh Igeuh. Ketinggian di atas permukaan laut kira-kira 3 meter. Adapun jumlah penduduk 924 orang, dan jumlah kepala keluarga sebanyak 238. Gampong Reuleut Timu memiliki anak-anak yang potensial untuk dilatih dan bimbing menjadi generasi cerdas. Adapun masyarakat Gampong Reuleut Timu berdasarkan profesi yang paling dominan adalah menggantungkan hidup pada pertanian atau kaum buruh yang tinggal di pinggiran kampus utama Universitas Malikussaleh. Sehingga membutuhkan bantuan dalam membimbing anak-anak mereka dalam hal pendidikan. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi awal yang dilakukan tim pengusul pengabdian pemberdayaan masyarakat desa lingkungan tahun 2022 adalah masyarakat di Gampong Reuleut Timu, kecamatan Muara Batu kabupaten Aceh Utara. Masyarakat yang terlibat dalam kegiatan program ini sesuai dengan judul kegiatan diantaranya: program anak-anak, orang tua dan pengurus rumah baca serta masyarakat secara umum.

Rendahnya minat baca dan partisipasi anak sekolah dalam upaya menambah wawasan melalui membaca. Kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua/masyarakat dalam membaca. Kurangnya pelatihan dan pendampingan untuk mengoptimalkan peran ibu dan anggota masyarakat dalam tumbuh kembang.

Tujuan dan Manfaat Kegiatan

Terbentuknya rumah baca unimal hebat.

Terlaksananya pelatihan manajemen literasi rumah baca.

Terlaksananya program membaca cerdas untuk anak-anak sekolah.

Terlaksananya program ibu cerdas cinta literasi

Terlaksananya program pemilihan pembaca terbaik pada desa binaan

## **METODE PELAKSANAAN**

### **Persiapan**

Penyusunan program rumah baca Unimal hebat agar kegiatan yang dilaksanakan menjadi lebih teratur dan terarah. Program ini meliputi semua hal-hal yang bersifat teknis, manajerial dan penjadwalan (time schedule). Penyusunan modul pelatihan Modul

manajemen meliputi teknik pendampingan. Persiapan sarana dan prasarana dalam rangka terlaksananya semua program. Koordinasi lapangan akan dilakukan oleh Tim.

### **Pelaksanaan**

Semua program dilaksanakan bertujuan untuk terbentuknya budaya membaca pada anak-anak yang ikut didukung oleh orang, tua juga masyarakat. Oleh karena selain membuat rumah literasi, pelatihan manajemen literasi, dibuat juga program ibu cerdas cinta literasi, dengan harapan mereka dapat mendukung program ini. Selain itu juga dilaksanakan program pemilihan duta baca untuk memotivasi anak gemar membaca. Berawal dari gemar membaca dan akhirnya terbentuk budaya membaca.

### **Evaluasi**

Evaluasi yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian pemberdayaan masyarakat ini dilakukan dengan mengamati dan menilai apakah terjadi peningkatan minat baca. Indikator pencapaian keberhasilan yang ditetapkan adalah Pengabdian pemberdayaan masyarakat dinyatakan telah berhasil apabila banyak anak-anak berminat membaca. Hal tersebut dengan cara menyebarkan dan mengisi kuesioner (angket). “Angket ialah alat yang digunakan untuk memperoleh informasi yang dikehendaki yang berisi pertanyaan atau pernyataan tertulis” (Arikunto, 2012:214), dari kutipan dapat dipahami bahwa angket merupakan suatu alat yang berisi pertanyaan atau pernyataan untuk memperoleh informasi.

## HASIL, DAMPAK, DAN LUARAN YANG DICAPAI

### Pelaksanaan Kegiatan dan Hasilnya

Tabel 1. Rekapitulasi Kegiatan Pengabdian Rumah Literasi Gampong Reuleut Timu

NO	PROGRAM	URAIAN
1	Membentuk rumah baca	Alhamdulillah program ini sudah dilaksanakan di awal pengabdian, dengan harapan agar anak-anak Reuleut Timu memiliki tempat untuk membaca dengan memanfaatkan buku yang ada ditambah sumbangan buku dari tim pengabdian dan hasil donasi buku bekas. Dengan adanya rumah baca, anak-anak desa Reuleut Timu bisa membaca bacaan-bacaan yang bermanfaat di tempat khusus untuk membaca dengan melihat koleksi-koleksi buku yang ada. Mereka bisa mengajak teman-teman untuk membaca bersama. Hal ini membuat ketertarikan terhadap anak-anak untuk membaca karena mereka dapat membaca sambil bermain bersama.
2	Pelatihan dan pendampingan manajemen literasi	Alhamdulillah pelatihan dan pendampingan ini diberikan khusus kepada pengurus rumah baca yaitu sebanyak 2 orang dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Adapun harapannya para pengurus dapat mempraktikkan dalam mengelola rumah baca agar berkembang sehingga budaya baca bisa tumbuh dengan baik di masyarakat.

---

3            Program literasi cerdas            Alhamdulillah program ini dapat dilaksanakan. Program ini khusus untuk anak sekolah yang dikelompokkan berdasar tingkatan sekolah. Kegiatan ini dilakukan secara menyenangkan dengan memadukan belajar menyenangkan dengan game dan icebreking. Mereka tampak gembira dan menyenangkan, hal ini Untuk menumbuh kembangkan minat baca. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak bisa belajar sambil bermain sehingga suasana belajar tidak membosankan. Mereka bisa mendapatkan ilmu-ilmu tambahan tidak harus dengan suasana formal.

---

4            Program ibu cinta literasi            Alhamdulillah Kegiatan ini dilaksanakan bagi para ibu-ibu mitra dalam rangka memotivasi anak-anak untuk gemar membaca. Agar program membaca cerdas terealisasi dengan baik. Program ini disepakati akan diadakan setiap bulan satu kali meskipun program pengabdian ini telah usai. Demikianlah antusiasme dari masyarakat setempat, termasuk ibi-ibu. Meraka sangat mendukung terjalannya program ibu cinta literasi.

---



Gambar 1. Kegiatan Game dan Ice Breking pada Program Literasi Cerdas



Gambar 2. Sumbangan buku untuk rumah literasi



Gambar 3. Kegiatan program ibu cinta literasi

### **Pengaruh dan Dampak Kegiatan**

Adapun pengaruh dari dilaksanakan kegiatan pengabdian rumah literasi Unimal hebat adalah terbentuknya rumah baca sebagai wadah terwujudnya budaya baca dimasyarakat. Sehingga apa yang menjadi tema “penguatan budaya baca untuk meningkatkan kualitas diri dan bangsa” pada pengabdian ini bisa terwujud.

### **Luaran Pengabdian**

Luaran yang dihasilkan adalah berupa rilis berita yang di publikasikan elektronik pada UnimalNews dengan alamat website [news.unimal.ac.id](http://news.unimal.ac.id). pada tanggal 30 Oktober 2022. Luaran pengabdian berupa publikasi di jurnal juga ada yang berstatus masih draf.

Dalam pengabdian ini juga diperoleh kesepakatan (MoA, IA) antara Unimal dan Geuchik Reuleut Timu.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengabdian pelaksanaan rumah literasi Reuleut Timu, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Perencanaan program cinta literasi perlu dibuat agar terwujud budaya baca untuk meningkatkan kapasitas diri dan bangsa. Pelaksanaan implementasi program cinta literasi seperti rumah literasi Unimal Hebat Reuleut Timu sangat diperlukan dalam rangka mewujudkan budaya baca dimasyarakat. Hasil program rumah literasi Unimal Hebat Reuleut Timu dalam implementasi literasi disambut positif oleh masyarakat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Badan Pusat Statistik. 2020. *Bireuen dalam Angka*. Bireuen: Badan Pusat Statistik Kabupaten Bireuen.

Boutot, E Amanda dan Tincani Matt. 2006. *Autism Encyclopedia*. Texas: PRO-ED.

Nasrah, Sayni dan Cut Mala sari. 2021. *Manajemen Literasi*. Banten: CV.AA Rizky

Nasrah, Sayni dan Siraj. 2021. *Pelatihan dan Pendampingan Pengembangan Modul Sains Berbentuk Pop-Up Book Berbasis Potensi Lokal bagi Guru SD Negeri 3 Percontohan Peusangan*. *Jurnal Vokasi*. 5 (1):69-73.

Milfayetty, Sri., et. al. 2017. *Model Creative Art dalam Bermain Clay untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus dan Kemandirian Anak*. *Proceedings International Psychology, Education Counseling & Social Work Conference*. Medan, Indonesia.

Sunardi dan Sunaryo. 2007. *Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sugiyono, 2016, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Syarkani dan Siraj. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Budaya pada Mahasiswa FKIP Fisika Universitas Al Muslim*. *Variasi*. 10 (5): 15-20.